Punatulkkuja pihlajassa 1890 - Ferdinand von Wright

Luonnollisesti Pornainen

1/2016

Pornaisten kunnantoimiston yhteystiedot:
Kirkkotie 176, PL 21
07170 PORNAINEN
Puh. 019 529 4500 vaihde
Faksi: 019 664 7006

www.pornainen.fi
Sähköposti henkilöille:
etunimi.sukunimi@pornainen.fi
Kunnantoimisto avoinna:
ma-ke 8.oo-16.00
to 8.00-18.00
pe 8.00-12.15

Lehden sisältö:

- **Nuorten kesätyöllistäminen** **2**
- **Kunnantalon sulkemiset vuonna 2016** **2**
- **Kirjasto** **3-5**
- **Kansalaisopisto** **6**
- **Mustijoen perusturva** **7-8**
- **Itä-Uudenmaan Jätehuolto Oy** **9-10**
- **Ympäristönsuojelun Lupapiste-palvelu** **10**
- **SILMU ry tiedottaa** **11-12**
- **Wanhan koulun elämää** **13-16**
- **Mika Waltarin koulun musikaali** **17-18**
- **Musiikkiopisto** **19**
- **Mustijoki-projekti** **20**
- **Tiedoksi** **21**
- **Hyvää Pääsiäistä!** **22**

Pornaislaisten nuorten kesätyöllistäminen 2016

Kunnan kesätyöpaikkoja voivat hakea 17-20 -vuotiaat pornaislaiset nuoret 31.3.2016 mennessä. Hakemuslomake ja ehdot. löytyvät kunnan nettisivuilta www.pornainen.fi

Kunnanviraston sulkemiset vuonna 2016

Kunnanvirasto pidetään suljettuna kesällä 4. - 31.7.2016 sekä jouluna 27. - 31.12.2016 väliset ajat. Lisäksi virasto pidetään suljettuna 6.5.2016 (helatorstain jälkeinen perjantai).

Saadun palautteen perusteella lehdestä on jätetty palstoitus pois, koska kyseessä on sähköisenä ilmestyvä lehti. Toivottavasti käyttömukavuus on näin parempi ja ulkoasu miellyttää lukijoita!

Kirjasto

Tapahtumakalenteri maaliskuu-toukokuu 2016

MAALISKUU

Aamukahvi ja päivän lehdet keskiviikkoisin 3.2. alkaen klo 9.00 – 10.00

Alakoululaisten mediakerho torstaisin klo 13.00 – 15.00

3.3. Lukupiiri Porneesi, Pellavasali klo 18.00 ; Kettu: Yöperhonen

9.3. Satutunti klo 9.30 – 10.00

22.3. Kirjailija **Pauliina Susi** Pellavasalissa klo 18.00

23.3. Satutunti klo 9.30 – 10.00

HUHTIKUU

Aamukahvi ja päivän lehdet keskiviikkoisin 3.2. alkaen klo 9.00 – 10.00

Alakoululaisten mediakerho torstaisin klo 13.00 – 15.00

6.4. Satutunti klo 9.30 – 10.00

7.4. Lukupiiri Porneesi, Pellavasali klo 18.00 ; Itäranta: Kudottujen kujien kaupunki

19.4. Kirjailija **Panu Rajala** Pellavasalissa klo 18.00

20.4. Satutunti klo 9.30 – 10.00

25.4. **Yhteislaulutilaisuus** kevätlaulujen parissa, Hannu Lehtonen ja Jarmo Kuusisto Porvoon musiikkiopistosta laulattavat.

TOUKOKUU

Aamukahvi ja päivän lehdet keskiviikkoisin 3.2. alkaen klo 9.00 – 10.00

Alakoululaisten mediakerho torstaisin klo 13.00 – 15.00

3.5. Kirjailija **Riina Katajavuori** ja psykologi, perheterapeutti **Riikka Toivanen** kertovat erilaisista perheistä Meidän pihan perhesoppa – kirjan tiimoilta Pellavasalissa klo 18.00.

12.5. Lukupiiri Porneesi, Pellavasali klo 18.00 ; Nuotio: Nainen parvekkeella

KESÄKUU

2.6. Lukupiiri Porneesi, Pellavasali klo 17.30 ; Mankel: Ruotsalaiset saappaat

Kuvasatoa kirjaston menneistä tapahtumista:

26.1.2016:
Toimittaja ja matkakirjailija Matti Rämö kertoi lukuisista polkupyörällä tekemistään matkoista ja esitti upeita kuvia matkan varrelta. Paikalla olleet saivat myös nähdä trailerin tulevasta pyöräilydokumentista.

Rämön vierailu sai varmasti aikaan kaikissa kuulijoissa matkakärpäsen pureman!

Kirjaston keskiviikkokahvit
Kirjastossa on keskiviikkoisin klo 9-10 tarjolla kahvia ja teetä. Kirjasto toivottaa tervetulleiksi kaikki juttelemaan mukavia, tutustumaan kirjaston lehtivalikoimaan ja kahvittelemaan!

Jatkossa pyritään saamaan kahvihetkiin vierailijoita ja kirjastossa toivotaankin vinkkejä, keitä juuri sinä haluaisit jututtaa näissä kahvihetkissä.

9.2.2016
Ystävänviikolla oli vapaaehtoistyöntekijä Irma Teronen kertomassa SPR:n ja Terhokerhon toiminnasta.

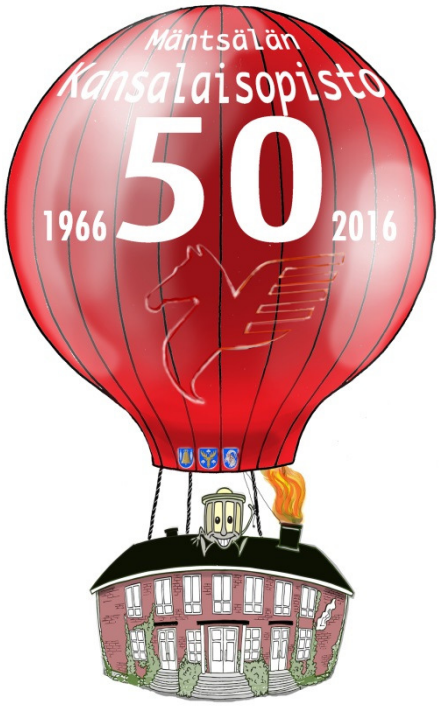
11.2.2016:

Valtakunnallisena 112-päivänä kirjastossa vierailivat lähipoliisi ja VPK.

Tuleekohan Alexista isona poliisi tai palomies?

Team Karjalainen valmiina toimintaan!

Kansalaisopisto



Ilona -kevätnäyttely

Tänä vuonna 50-vuotisjuhlavuotta juhlivan Mäntsälän kansalaisopiston kevääseen Pornaisissa kuuluu perinteinen Ilona -kevätnäyttely kirjaston Pellavasalissa.

Taiteen perusopetuksen kuvataide- ja käsityöryhmien näyttelyyn pääsee tutustumaan 4.-21.4. kirjaston aukioloaikoina.

Muiden taito- ja taideryhmien Ilona -kevätnäyttely avautuu sunnuntaina 24.4. klo 10 - 16 ja jatkuu seuraavan viikon 25.-29.4. kirjaston aukioloaikoina.

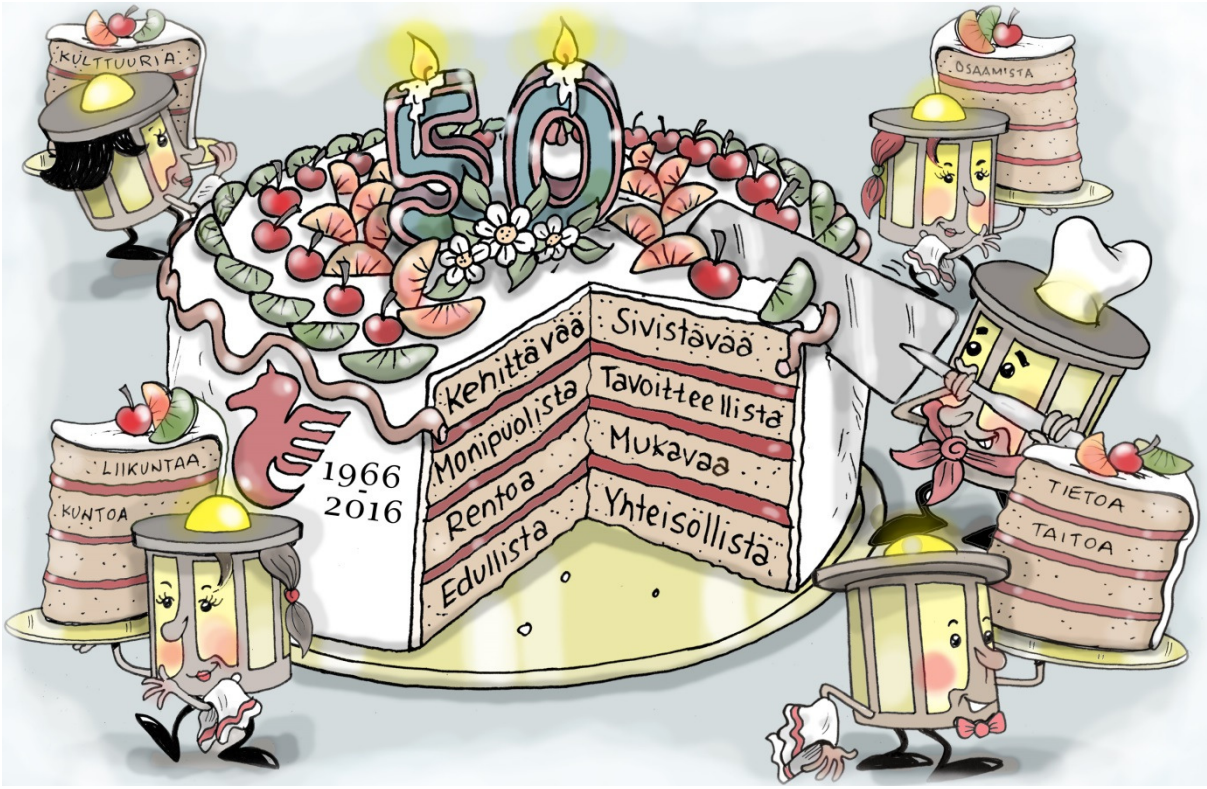
Sunnuntaina 24.4. klo 11.00 jaetaan taiteen perusopetuksen päättötodistukset käsityön ja kuvataiteen opintonsa loppuun saattaneille opiskelijoille.

Kudontaa ja punontaa koululaisille

Nyt on aika ilmoittautua koululaisten kesäkurssille! Kudontaa ja punontaa koululaisille kesäkurssi järjestetään Käsityökeskus Aivinassa (Mäntymäentie 1) 6.-9.6.2016 klo 10.00 - 14.30. Opettajana on KM Eija-Sisko Jokinen.

Kurssi on suunnattu 8-12-vuotialle koululaisille. Kurssilla kudotaan mm. mattoja, poppanaa ja punotaan erilaisia nauhoja. Kurssipäivien aikana ehtii kutomaan 2-4 pientä työtä. Kurssimaksu 52,00 €. Kurssimaksu sisältää 13 € materiaalimaksun. Muista ottaa eväät mukaan.

Ilmoittautuminen kurssinumerolla 110466 www.mantsalanopisto.fi tai p. 040 3145371



Mustijoen perusturva

PÄIVÄHOITOON SEKÄ VARHAISKASVATUKSEN KERHOTOIMINTAAN HAKU TOIMIKAUDEKSI 2016–2017

Kunnallisessa perhepäivähoidossa ja päiväkodeissa on haettavana 1.8.2016 vapautuvat hoitopaikat.

Päivähoitopaikkoja voi edelleen hakea ympäri vuoden hoidon tarpeen alkamisen mukaan. Mikäli lapsellanne on kuitenkin hoidon tarve syksyllä 2016, täyttäkää sähköinen päivähoitohakemus välittömästi.

Kerhotoimintaan haetaan paperisella lomakkeella, jonka voi tulostaa Mäntsälän kunnan kotisivuilta tai hakea päiväkodilta.

Hakukaavakkeita ja lisätietoja

Uusien asiakkaiden tulee tehdä sähköinen hakemus päivähoitoon Mäntsälän kunnan kotisivuilla osoitteessa www.mantsala.fi/tietoa-mantsalasta/lomakkeet. Tietoja kunnallisesta päivähoidosta Mustijoen perusturvan alueella voi lukea osoitteessa www.mantsala.fi/hyvinvointi-ja-perhe/paivahoito-ja-esiopetus.

Jokaiselle elokuussa paikkaa hakeneelle lähetetään postitse päätös kunnallisen hakemuksen käsittelystä viikolla 18.

Perheet voivat hakea lapselle hoitopaikkaa myös suoraan yksityiseen päiväkotiin tai perhepäivähoitoon tai palkata hoitajan kotiin. Kunta tukee näitä hoitomuotoja yksityisen hoidon tuella ja sen kuntalisällä. Tukea haetaan Kelan toimistosta ja se maksetaan perheen valitsemalle hoidon tuottajalle.

Päivähoitopaikkoihin liittyvissä kysymyksissä teitä palvelee paikkatyöryhmän vastuuhenkilö Merja Harmokivi, p. 040 314 5748 tai sähköpostilla merja.harmokivi@mantsala.fi.

Kerhotoiminta

Kerhotoimintaa järjestetään edellisvuosien tapaan Aurinkolinnan päiväkodin tiloissa 1.9.2016 alkaen. Siili-kerho 2-3 -vuotiaille lapsille kokoontuu maanantaisin ja keskiviikkoisin klo 9-11, kerho on eväskerho. Orava-kerho 3-5-vuotiaille lapsille kokoontuu tiistaisin ja torstaisin klo 9-12, kerhossa tarjotaan lounas. Kerhot ovat kiinni koulujen loma-aikoina.

Kerhoon haetaan samaan aikaan kuin päivähoitoon. Paperisen hakemuslomakkeen saa tulostettua internetosoitteesta www.mantsala.fi/tietoa-mantsalasta/lomakkeet.

Lisätietoja kerhotoiminnasta antaa päiväkodin johtaja Satu Nevala p.040 314 5085, satu.nevala@mantsala.fi.

Mahdollinen osapäiväryhmä tarkentuu kevään aikana kysynnän perusteella.

Subjektiivisen oikeuden rajaaminen

Eduskunnan päättämä varhaiskasvatuslain muutos subjektiivisesta oikeudesta astuu voimaan 1.8.2016. Laissa säädetään, että **lapsi** ennen perusopetuslaissa tarkoitetun oppivelvollisuuden alkamista **saa varhaiskasvatusta 20 tuntia viikossa**. Lapselle on kuitenkin järjestettävä varhaiskasvatusta kokopäiväisesti, jos se on tarpeen lapsen kehityksen, tuen tarpeen tai perheen olosuhteiden takia taikka se on muutoin lapsen edun mukaista.

Varhaiskasvatusta on järjestettävä **kokopäiväisesti**, jos lapsen vanhemmat tai muut huoltajat työskentelevät kokoaikaisesti taikka opiskelevat, toimivat yrittäjänä tai ovat omassa työssä päätoimisesti. Edellä mainitun tilanteen päätyttyä varhaiskasvatusta on edelleen järjestettävä kokopäiväisesti kahden kuukauden ajan, paitsi jos lapsen vanhempi tai muu huoltaja jää kotiin hoitamaan perheessä asuvaa muuta lasta tai jää eläkkeelle.

Lapsella on lisäksi oikeus 20 tuntia **laajempaan** varhaiskasvatukseen siinä laajuudessa kuin se on tarpeellista lapsen vanhemman tai muun huoltajan osa-aikaisen tai väliaikaisen työssäkäynnin, työllistymistä edistävään palveluun osallistumisen, kuntoutuksen tai muun vastaavan syyn vuoksi.

Varhaiskasvatuslain muutoksista päivähoito-oikeuteen 1.8.2016 alkaen johtuvat kuntakohtaiset päätökset tehdään maaliskuussa. Kunnan päätöksentekoa voi seurata kunnan kotisivuilla osoitteessa http://www.mantsala.fi/tietoa-mantsalasta/paatoksenteko**.**

Hallituksen esitys varhaiskasvatuksen asiakasmaksulaiksi on lausuntokierroksella ja päätös on luvattu eduskunnan kevätistuntokauden aikana.

Itä-Uudenmaan Jätehuolto Oy

Itä-Uudenmaan Jätehuolto Oy palvelee

Jäteasemien aukioloajat

- 2016 Pornaisten jäteasemalla sama perinteinen aukioloaika (ke klo 11-18)
- 2016 Pornaisten jäteaseman kesälauantaiden aukioloajat (klo 9-14): 14.5, 11.6, 6.8, 3.9)
- 2016 Sipoon Mömossenin jäteaseman kesälauantaiden aukioloajat (klo 9-14): 9.7, 23.7, 22.8

Uutta jäteasemilla:

Vanteettomia ajoneuvon renkaita vastaanotetaan nyt maksutta! Vanteelliset renkaat ovat maksullista jätettä (esim. henkilöauton renkaat 2,52 €/kpl).

Jätteiden lajittelu

Jätteet tulee lajitella jäteasemalla. Asiakas pääsee helpommalla, mikäli jätteet on lajiteltu valmiiksi auton takaluukkuun tai peräkärryyn.

- Jäteasemanhoitaja neuvoo lajittelussa
- Sekajätteet lajitellaan joko polttoon kelpaavien ja polttoon kelpaamattomien jätteiden lavalle

IUJ:n ekopisteiden rinnalle Rinki-ekopisteitä

Tänä vuonna koko Suomen pakkausjätteiden keräysjärjestelmä muuttuu. Pakkausjätteiden keräys- ja kierrätysvastuu siirtyy kunnilta pakkausten tuottajille eli yrityksille, jotka pakkaavat tuotteita tai maahantuovat pakattuja tuotteita.

Itä-Uudellamaalla osa kunnallisen jäteyhtiön ekopisteistä siirtyy osaksi uutta, valtakunnallista RINKI-ekopisteverkostoa. Ekopisteillä kerätään pakkauslasia, metallia, paperia ja kartonkia. Rinki-ekopisteisiin tulee uutena lajiteltavana ja kierrätettävänä materiaalina pakkausmuovi. Toistaiseksi näyttää siltä, että Itä-Uudenmaan muovinkeräyspisteet ovat tulossa vain Loviisaan, Porvooseen ja Sipooseen. Pornaisiin on tulossa vähintään yksi uusi ekopiste, mutta sen aikataulusta ei vielä ole tietoa.

Rinki-ekopisteistä tietoa löytyy osoitteesta www.rinkiin.fi ja Itä-Uudenmaan Jätehuollon ekopisteistä esimerkiksi www.kierratys.info.

Lajitteluohjeet eivät uudistuksen myötä muutu. Lasijätteeseen saa laittaa vain pakkauslasia, eli lasipulloja ja -tölkkejä. Kartonkikeräykseen kuuluvat kauppojen paperikassit, munakennot, wc- ja talouspaperien hylsyt, jne. Metallikeräykseen voi laittaa säilyketölkkien ja alumiinifolion lisäksi muutakin pienmetallia, kuten vaikkapa paistinpannut.

Jäteasemien vastaanottomaksut osoitteessa: www.iuj.fi

Kaikkien pakkausjätteiden tulee olla puhtaita ja kuivia keräykseen vietäessä. ”Huuhdo ja kuivaa” on yleisohje, joka pätee kaikkiin keräysmateriaaleihin. Alumiini-, muovi- ja kartonkipakkaukset on syytä myös litistää.

Rosk'n Roll Oy Ab | Itä-Uudenmaan Jätehuolto Oy
www.rosknroll.fi | www.iuj.fi

Ympäristönsuojelun Lupapiste-palvelu

YMPÄRISTÖNSUOJELUYKSIKKÖ PALVELEE NYT MYÖS SÄHKÖISESTI

Askolan kunnan ympäristönsuojeluyksikkö on ottanut käyttöönsä valtakunnallisen Lupapiste-palvelun (www.lupapiste.fi). Palvelun kautta kaikki rekisteröityneet käyttäjät, niin kuntalaiset kuin yritykset, voivat hakea lupia tai tehdä ilmoituksia Askolan, Myrskylän, Pornaisten ja Pukkilan alueella. Sähköinen palvelu kattaa mm. ympäristö- ja maa-ainesluvat, meluilmoituksen, vesihuoltolain mukaiset vapautushakemukset sekä poikkeamisen ympäristönsuojelumääräyksistä. Rakennusvalvonnassa Lupapiste-palvelu pyritään ottamaan käyttöön tämän vuoden aikana.

Lupapisteen käyttö sujuvoittaa lupa- ja ilmoituskäsittelyä. Lisäksi se vapauttaa luvanhakijan virastoaikatauluista ja paperisten asiakirjojen toimittamisesta. Lupapiste mahdollistaa neuvonnan, luvanhaun ja viranomaisasioinnin hoitamisen sähköisesti. Palvelussa voi seurata lupa-asioiden ja hankkeiden etenemistä ja nähdä muiden osapuolten tekemät kommentit ja muutokset reaaliaikaisesti. Asiakkaat rekisteröityvät palveluun pankkitunnuksillaan, mutta yritykset voivat rekisteröidä käyttöönsä erillisen Yritystilin.

Lupahakemukset nähtäville internettiin

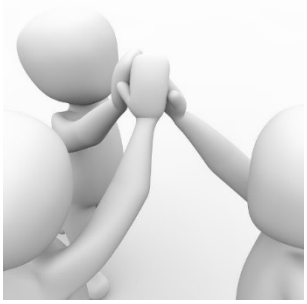
Lupapisteen kautta haettujen lupien julkipanoasiakirjat ovat kaikkien nähtävillä Julkipano-palvelussa (www.julkipano.fi). Palvelun kautta hankkeen naapurit ja muut asianosaiset pääsevät jättämään sähköisesti muistutuksia ja mielipiteitä hankkeesta.

Lisätietoja asiassa antavat:
Ympäristönsuojelusihteeri Tommi Maasilta puh. 040 7639 420
Ympäristönsuojelusihteeri Minna Isokallio puh. 0400 500 244

LUPAPISTE

SILMU ry tiedottaa

Kylien turvallinen ja toimiva arki



Haluatko parantaa oman arkesi turvallisuutta? Haluatko oppia uusia taitoja? Kiinnostaako yhteisöllisyys ja yhdessä tekeminen? Jos vastasit kyllä vähintään yhteen kysymykseen, niin uusi kyläturvallisuushanke on juuri sinua ja kylääsi varten.

Hanketta hallinnoi SILMU-kylät ja osallistuminen on maksutonta. Lisätietoja hankkeesta ja miten pääsee alkuun suunnitelmien teossa antaa kyläasiamies Li-Marie Santala, 040 158 8038 tai li-marie.santala@silmu.info.

Tietoja hankkeesta ja turvallisuusasioista myös www.itukylat.fi sekä www.facebook.com/silmukylat

Kylien turvallinen ja toimiva arki -hankkeessa kylät laativat turvallisuussuunnitelmia joilla tuodaan tietoa turvallisuutta ja hyvinvointia edistävistä toimintamalleista kyliin. Kylien olosuhteiden kartoittaminen ennaltaehkäisee mahdollisesti onnettomuuksia ja lisäksi muuttuvia tilanteita voidaan ennakoida ja näin myös reagoida tilanteisiin nopeasti (esim. laajat ja pitkäaikaiset sähkökatkot). Kylän turvallisuussuunnitelmaan voi sisällyttää asumisturvallisuuteen, liikenneturvallisuuteen tai sosiaalisen turvallisuuteen liittyviä asioita tai jotain muuta juuri kyseessä olevaa kylää koskevaa asiaa. Jokainen suunnitelma on oman kylän ja sen asukkaiden näköinen.

Hankkeessa järjestämme myös tapahtumapäiviä joiden aikana voi harjoitella esim. alkusammutusta, hätäensiapua tai saada tietoa henkisestä tai fyysisetä hyvinvoinnista yhteistyössä kuntien pelastuslaitoksen ja muiden toimijoiden kanssa.

Yhdessä tehdyt suunnitelmat tuovat toimeliaisuutta, yhteishenkeä ja levollisuutta asukkaiden elämään. Asukaslähtöiset turvallisuussuunnitelmat tukevat myös kuntien turvallisuusohjelmia ja ovat työkalu kuntien päättäjille.

Kylissä tapahtuu – Tule mukaan!

Avoimet kylät 11.6.2016

Valtakunnallinen päivä järjestetään kesällä 2016 toista kertaa. Viime kesänä sitä kokeilivat lähes kaikki maakunnat ja mukana oli yli 400 avointa kylää erilaisine ohjelmineen!

Avoimet Kylät -päivän ideana on järjestää tapahtumia niin pienissä kuin isoissakin kylissä. Ohjelman ei tarvitse olla suurimuotoista, vaan mukavaa yhdessä olemista ja tutustumista kylien elämään. Etsimme taas kesän 2016 tilaisuuteen SILMU -alueelta kyliä, **ilmoittaudu mukaan 24.3. mennessä!**

Lisätietoja ja ilmoittautumiset SILMU-alueen päivään:
kyläasiamies Li-Marie Santala, 040 158 8038 tai li-marie.santala@silmu.info

http://www.itukylat.fi/avoimet-kylat/
http://avoimetkylat.fi/

Tutustumisretki Knehtilän tilalle la 23.4.2016

Tule tutustumaan Hyvinkään Palopurolla sijaitsevaan usean luomutilan ja muun toimijan yhteistyöverkostoon, jonka tavoitteena on synnyttää energia- ja ravinneomavarainen tuotantomalli ja joka on valtakunnallisesti monistettavissa. Tutustumisretken kuljetus ja ohjelma on maksuton.

Ohjelma:
- Markus Eerola: Knehtilän tilan toiminta
- Kari Koppelmäki: Palopuron agroekologinen symbioosi -hanke
- keittolounas (omakustanteinen, hinta 10 €)
- tutustumiskierros tilalla
- ostosmahdollisuus Knehtilän tilan puodissa

Alustava aikataulu:
8.00 Lähtö Haminan linja-autoasemalta
8.40 Loviisa Ankkurituuli
8.55 ABC Gammelby
9.10 Shell Kuninkaanportti
9.20 Monninkylän SEO
9.40 Mäntsälän linja-autoasema
10.15 Knehtilän tila
Lähtö kotimatkalle klo 14.00

Lisätietoja ja Ilmoittautumiset 18.4. mennessä:
Heli Mutanen GSM 040 569 0068 tai
heli.mutanen@silmu.info

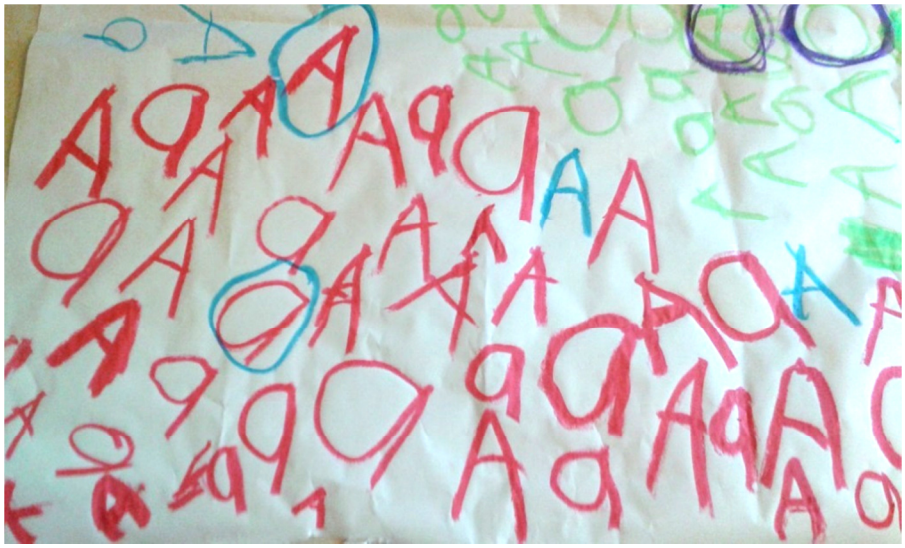
LEADER SILMU
LEADER Sepra
MAASEUTU 2020
maaseuturahasto

Wanhan koulun elämää

Pornaisten kunnan vanhin, julkinen rakennus on vuonna 1873 käyttöönotettu Wanha koulu. Se on pieni kyläkoulu keskellä kirkonkylää, mutta kuitenkin osa lähes 600 oppilaan yhtenäiskoulua. Jo useiden vuosien aikana Pornaisten Yhtenäiskoulussa on ollut käytäntönä, että 1. luokan oppilaat aloittavat peruskoulutaipaleensa juuri Wanhalla koululla. Ensimmäisten luokkien lisäksi siellä toimii erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden Starttiluokka.

Lukuvuonna 2015−2016 Wanhalla koululla opiskelee 39 oppilasta, joista 29 on 1.-luokkalaista ja 10 Starttiluokan oppilasta. Ensimmäisten luokkien opettajina toimivat **Kristiina Bertin** ja **Sari Goltz.** Starttiluokanopettajana on **Mari Niemi**. Lisäksi oppilaiden apuna työskentelevät koulunkäynnin ohjaajat **Jonna Franti** ja **Topias Laitinen.**

Kuluneen lukuvuoden aikana ensimmäisillä luokilla toiminta on organisoitu aiemmasta poikkeavalla tavalla: vaikka oppilaat onkin jaettu hallinnollisesti kahteen opetusryhmään, käytännössä toimitaan ***joustavien opetusjärjestelyiden*** -periaatteella, josta opettajamme Kristiina Bertin ja Sari Goltz kertovat tässä jutussa. He toimivat saumattomasti tiiviinä tiimityöparina Wanhalla koululla 1.-luokkalaisten kanssa.



Ajatus alkaa a:lla.

Mistä *joustavien opetusjärjestelyiden* -ajatus sai alkunsa?

Kristiina Bertin kertoo:
Olen aina pohtinut opettamista monesta näkökulmasta, mikä on järkevää, mikä ei, mitä voisin tehdä toisin, mikä toimii, mikä ei ja niin edelleen. Tässä työssä ei tule koskaan valmiiksi tai täysin oppineeksi. Vuoden 2015 alussa pohdin, mitä voisin kokeilla ekaluokkalaisten kanssa, jotta säilyttäisin oppilaiden oppimisen ilon ja myönteisen koulukokemuksen, jonka luomisessa ensimmäisen luokan opettajalla on ratkaiseva rooli. Kokemuksen myötä tulee mietityksi uusia, erilaisia opiskelun polkuja ja menetelmiä.

Kun maailma ympärillä muuttuu, se vaikuttaa myös lapsiin, ja kaikki entiset menetelmät eivät välttämättä tavoita uutta sukupolvea. Alkutilanne oli seuraavanlainen: Ensimmäisille luokille oli tulossa pienet luokkaryhmät ja työparikseni Sari Goltz. Hän on musiikkiin erikoistunut opettaja ja minulle tuttu, kokeilemaan altis työpari. Keväällä 2015 selailin myös erilaisia aivotutkimuksia ja tutkijoiden artikkeleita, joista sain vahvistusta näkemykselleni musiikin merkityksestä aivotoimintaan ja oppimiseen. Ajattelin myös, että Sari saisi tilaisuuden kokeilla uutta ja hyödyntää osaamistaan enemmän kuin vain musiikkitunnilla. Omat taitoni ovat taas muualla kuin musiikin opettamisessa. Sain myytyä ideani ensi Sarille ja sitten paljastimme sen rehtorille, joka näytti meille vihreää valoa.

Millainen on oppilaan koulupäivä ja -viikko?

Joka aamu kokoonnumme yhteiseen opetustuokioon lattialle videotykin ääreen. Aamu alkaa tarinalla tai lauluilla ja pienellä opetustuokiolla, jossa hyödynnämme digitaalista oppimateriaalia äidinkielestä, matematiikasta tai uskonnosta. Niissä on esimerkiksi tarinoita, kuuntelutehtäviä, muistipelejä ja pohdintatehtäviä. Tämän jälkeen oppilaat siirtyvät tekemään kirjallisia tehtäviä joko pulpettinsa ääreen tai lattialle, mikä paikka milloinkin tuntuu oppilaasta parhaalta työskentelyyn. Luokissa on myös jumppapalloja, joita oppilaat voivat käyttää vuorotellen.

Miten toiminnallisuus ja musiikin käyttö näkyvät oppilaan arjessa?

Maanantaisin ja torstaisin, kun laaja-alainen erityisopettaja on luokassamme kaksi tuntia, jaamme oppilaat pienempiin ryhmiin (10/10/9), joissa Sari opettaa laulua, kehorytmejä ja rytmisoitinten soittamista. Kristiinan kanssa tehdään kaveriin tutustumisleikkejä, aivojumppaa, rentoutumisharjoituksia ja erilaisia yhteistyöleikkejä. Harjoitukset vaativat keskittymistä, ohjeiden kuuntelemista, heittäytymistä ja ryhmässä toimimisen taitoja. Ryhmät eivät ole aina samat. Meillä on lista oppilaista, johon rastitamme aina käynnit, että kaikki pääsevät yhtä monta kertaa.

Starttiluokassa käy oppilaita Lukimat-peliä tekemässä, saamassa S2-kielen opetusta tai tarvittaessa tekemässä muita tehtäviä tai pelejä, joiden avulla voi opiskella vaikkapa lukemista tai kirjoittamista. "Startissa on niin kivaa!", kuullaan usein.

Miten joustavat ryhmittelyt toimivat käytännössä?

Oppilailla on niin sanottu nimikkopulpetti, joita toisessa luokassa on 19 ja toisessa 10. Oppilaat vaihtavat paikkojaan noin viiden viikon välein. Pulpetit on järjestetty ryhmittäin ja ryhmien kokoonpanot vaihtuvat. Se on tuottanut tulosta niin, että melkein kuka tahansa voi istua kenen tahansa kanssa ilman, että se aiheuttaisi kohtuutonta häiriötä. Istumisjärjestyksen suunnittelussa pitää kuitenkin ottaa huomioon oppilaat, joilla on oppimis- tai keskittymisvaikeuksia. He istuvat suhteellisen lähellä taulua tai valkokangasta, koska opettajan ohjeet tulevat sieltä suunnasta. Osa oppilaista hakeutuu omatoimisesti rauhalliseen nurkkaukseen, koska tunnistaa itse ääniherkkyyden tai huomaa keskittyvänsä näin paremmin.

Käsityötunnilla oppilaat istuvat mielellään isolla joukolla toisen luokan matoilla lattialla ja liikkuvat edestakaisin luokkien välillä hakien materiaalia ja neuvoa siltä aikuiselta, joka sattuu olemaan lähimpänä.

Kuvassa on tyypillinen tilanne 1. luokkien käsityötunnilta, jossa istutaan lattialla yhdessä.

Taito- ja taideaineiden ja ympäristö- ja luonnontiedon tunneilla olemme usein koko 29 hengen joukko yhdessä työskentelemässä, koska isommassa luokassa löytyy kaikille työskentelypaikka. Toinen meistä antaa ohjeet ja toinen on koulunkäynnin ohjaajana toimivan Jonna Frantin kanssa oppilaiden joukossa valmiina ohjaamassa. Jonna on ollut meille korvaamaton apu, varsinkin alkuvaiheessa, koska hän tunsi kaikki oppilaat myös IP-kerhon ohjaajana ennakkoon. Nykyajan pirstaleisessa, hektisessä maailmassa on lapsen kokonaiskehityksen kannalta hyväksi, jos oppimisen polun alkuvaiheessa on tuttuja, turvallisia aikuisia, koska levottomuus ja impulsiivisuus ovat yhä enenevässä määrin hallitsevia ja haasteellisia piirteitä lapsiryhmissä.

Millaisia ajatuksia ekaluokkalaisilla on ensimmäisestä kouluvuodesta?

Kysyimme oppilailta heidän näkemyksiään ensimmäisestä kouluvuodesta. Oppilaat saivat hakeutua omatoimisesti ryhmiin ja annoimme heille paperia, joihin he saivat kirjata kommenttejaan ja kokemuksiaan koulunkäynnistä. Kommentit olivat pääosin positiivisia, mutta parin oppilaan mielestä ”tylsääkin” oli välillä. Suoria lainauksia oppilaiden ajatuksista:

"On hauskaa, kun vaihdetaan luokia välillä.”
”On kivaa kun välillä oleme yhdesä.”
”On ärsyttävää, kun tunnilla on välillä kova meteli.”
”On kivaa kun on kaksi opetajaa.”
”On kivaa, kun on soitotunteja.”
”On kivaa olla molempien luokiss.”
”Ryhmätyö on kivaa.”
”On kivaa käsityön tunneilla kun saa liikua.”

Pohdimme yhdessä, mitä tämä käyttämämme toimintamalli vaatii opettajalta. Ensin varmaan sen, että pitää olla sinut oman itsensä ja tekemisensä kanssa, eikä koe arvosteluna, jos toinen lisää jotakin toisen puheeseen tai tarkentaa jotakin. Pitää luopua myös siitä omasta, "parhaasta mahdollisesta" tavasta opettaa ja oppia toiselta ja nähdä se itselle oppina, mahdollisuutena ja oivalluksena, ai, sen voi noinkin opettaa.

Opettajien ja koulunkäynnin ohjaajien välien pitää olla rennon myönteiset: aikuisten välillä ei voi olla kitkaa, kun työskennellään lasten kanssa. He ovat erittäin herkkävaistoisia tunneilmapiirin mittareita.

Jonkinlainen samantyyppinen perusarvomaailma pitää olla. Usein huomaamattamme annamme samantyyppiset ohjeet ja vedämme samaan kohtaan rajat, kun tulee tilanteita, joista emme ole ennakkoon sopineet. Lapset eivät pääse luovimaan, "pelaamaan" kanssamme, että toiselta saisi paremmin periksi, toteavat Kristiina Bertin ja Sari Goltz.

Starttiluokan ”koiramainen keskiviikko”

Starttiluokan toiminnassa uutuutena on tänä lukuvuotena ollut ”koiramainen keskiviikko”. Nimittäin opettaja Mari Niemen suloinen **Wilma-koira** on säännöllisesti vieraillut luokassa oppilaiden ilona. Ennen kuin koiravieras saapui luokkaan, oppilaiden huoltajilta oli varmistettu, ettei kenelläkään oppilaalla ole estettä koiran kanssa touhuamiselle.

Wilma-koiran kouluun valmistautuminen alkaa jo tiistaina kunnollisella pesutuokiolla. Starttiluokan opettaja Mari Niemi kertoo, että tuo säännöllinen pesurituaali on Wilmalle merkki siitä, että seuraavana päivänä onkin koulupäivä: aamulla koira odottaa innokkaana oven suussa autoon pääsyä ja Wanhalle koululle tuloa.

Oppilaat ovat suhtautuneet ”koulukoiraan” erinomaisesti. Jokainen saa vuorollaan ulkoiluttaa Wilmaa Wanhan koulun läheisyydessä yhdessä koulunkäynnin ohjaaja Topias Laitisen kanssa. Wilmaa saa rapsuttaa, sille voi lukea kirjaa ja heittää palloa. Wilman läsnäolo luokassa rauhoittaa oppilaita. He tietävät, että koiravieras ei pidä kovasta metelistä, joten oppilaat tekevät parhaansa vieraansa viihtymiseksi.

Opettaja Mari Niemen mukaan Wilman viikoittaiset vierailut ovat odotettuja. Oppilaat saavat vuorollaan vastuuta koiran hoitamisesta, ja he ovatkin hoitaneet tehtävänsä innostuneen huolellisesti. Luokassa käyvä vierailija saa myös oppilailta ohjeita, kuinka Wilma-koiran kanssa tulee toimia. Wilma-koira onkin tuonut paljon iloa ja viihtyvyyttä oppilaiden koulupäivään !

*Wanhan koulun elämää -jutun toimitti **Marjo Rissanen**.*
Kuvat: Kristiina Bertin ja Marjo Rissanen.

Mika Waltarin koulun musikaali

Musikaali Pelimatka

Keväällä 2015 päätimme tehdä musikaalin Mika Waltarin koulun viidennen luokan kanssa, jolle opetin äidinkieltä ja luovaa kirjoittamista. Kaikki olivat innostuneita ajatuksesta. Sain ideoita käsikirjoitusta varten, jonka lupasin kirjoittaa kesän aikana.

Musikaalin ideana oli tehdä maailmanympärysmatka. Matka tehtiin nykynuorille tutussa virtuaali/pelimaailmassa. Matkan aikana kokemuksia kartutettiin monin tavoin. Tärkeintä oli kohdata haasteita ja selviytyä niistä oma epävarmuus unohtaen. Retki oli siis matka itsetunnon kohottamiseen.

Moni nuori kärsii huonosta itsetunnosta ja epävarmuudesta. Musikaalin tarkoitus oli välittää viestiä siitä, että jokainen on hyvä omalla laillaan eikä toisten mielipiteitten saisi antaa vaikuttaa siihen miten eri tilanteista suoriutuu.

Elokuussa 2015 esittelin käsikirjoituksen nyt kuudesluokkalaisille. Kerroin, että teen mielelläni vielä muutoksia käsikirjoitukseen, jos joku kohta vaatii heidän mielestään muuttamista. Käsikirjoitus hyväksyttiin kuitenkin sellaisenaan ja roolijako voitiin suorittaa. Olin tarkoituksella kirjoittanut musikaaliin puherooleja niitä varten, joita ujous esti astumasta näyttämölle. Kaikkiin rooleihin saatiin sopivat henkilöt ihan sovinnolla.

Harjoittelimme koko syyslukukauden ajan vain yhden ilmaisutaidon tunnin viikossa. Siinä tahdissa emme edenneet juurikaan. *Tammikuussa 2016* päästiin sitten kunnolla harjoittelemaan. Kuutosten lukujärjestykseen raivattiin tilaa joka päiväisille harjoituksille. Vuorosanat alkoivat tarttua mieliin ja voitiin keskittyä myös liikkumiseen ja elehtimiseen lavalla.

Puvustuksen tekoon sain apua koulun ompelutaitoiselta henkilökunnalta ja vanhemmilta. Asut saatiin valmiiksi hyvissä ajoin. Lavasteitten teossa oli apuna alempi luokkalaisia oppilaita.

Esityspäivät olivat tammikuun lopulla. Koulun kuoro ja bändi olivat mukana harjoituksissa viimeiset viikot harrastetuntiemme aikana. Valmista saatiin ja ensi-illan jännitys ei sisältänyt hermoilua siitä, etteikö lapset olisi osanneet roolejaan.

Mainoksia ja kutsuja oli levitetty lähitienoille ja koulun yhteishenkilöille. Yleisöä oli paikalla molempina esitysiltoina n. 150. Lippu- ja kahvilatulot käytetään kuudesluokkalaisten leirikouluun Anjalan leirikeskukseen toukokuulla 2016.

Projektimme oli monin tavoin antoisa niin oppilaille kuin meille mukana olleille aikuisille. Musiikin ohjauksesta ja kolmen laulun säveltämisestäkin vastasi musiikkikerhojemme ohjaaja **Irja Kuisma**. Valo- ja äänitekniikan ohjauksesta vastasi kuudennen luokan opettaja **Jaska Nurmi**. Minulla oli ilo mm. **Päivi Salosen** avustamana vastata käsikirjoituksen lisäksi näytelmän ohjaamisesta.

Tyytyväisin mielin otimme yleisön jopa seisaaltaan antamat aplodit, kehut, kukkaset ja makeiset vastaan. Onnistunut kokemus kannustaa meitä uusiin projekteihin, joissa on yhdessä tekemisen ja onnistumisen iloa sekä arvokasta oppia pitkäjännitteisyyden ja ahkeruuden kannattavuudesta.

Anna Kilpeläinen, luokanopettaja, Mika Waltarin koulu, Pornainen

Musiikkiopisto

Musiikkiopisto Pornaisissa

ILMOITTAUTUMINEN
LV 2016–2017 OPETUKSEEN
ajalla 14.3.–4.5.2016

Musiikkileikkikoulu

Valmentava soitonopetus

Tanssi

Sisäänpääsytestit perusopetukseen

Sähköiset ilmoittautumislomakkeet osoitteessa www.psmo.fi

Lisätietoja: Musiikkiopiston kanslia puh. 019 520 2549
musiikkiopisto@porvoo.fi
www.psmo.fi

Mustijoki-projekti

Mustijoki-projekti etenee teemalla ”***MUSTIJOESTA ELÄVÄ LOHIJOKI***”.
Mustijoki-työryhmän viimeisessä kokouksessa päätettiin perustaa rekisteröity yhdistys, joka toimii hankkeen kanavana rahoituslähteiden, viranomaisten ja kentän välillä. Yhdistys on tarkoitus perustaa kesään mennessä ja aikomuksena on saada kaikki Mustijoesta kiinnostuneet toimintaan mukaan.

Olemme jo anoneet rahoitusta hankkeen toimintasuunnitelman tekoon ja Tyysterinkosken seurantatutkimukseen Ympäristöministeriöltä ja Silmu ry:stä. Anomme vielä tänä vuonna rahoitusta useammastakin lähteestä.

Toimintasuunnitelmaluonnoksessa olemme jakaneet toiminnan kolmeen pääryhmään; kalatalous- ja rapustrategiaan, vesiensuojeluun ja virkistys- ja luontoympäristöön. Pitkän ajan toimintasuunnitelma ajoittuu vuosille 2016-2020 ja lyhyen aikavälin suunnitelma tehdään aina kolmelle vuodelle.

Hankkeen taustaa

Mustijoki luetaan merkittäväksi vaelluskalajoeksi. Kalakantojen vahvistamisen ja kalastusolosuhteiden kehittämisen lisäksi Mustijoki, pituudeltaan noin 80 km, ansaitsee myös vesiensuojelun ja virkistyskäytön edistämiseen liittyviä toimia.

Mustijoen kehittämistarpeita on laajasti selvitetty ja selvitysten pohjalta on ollut mahdollista laatia kehittämistavoitteita. Kehittämistavoitteiden toteuttamiseksi on vuonna 2015 perustettu Mustijoki-työryhmä, joka tulee toteuttamaan tarvittavia toimia pitkäjänteisesti. Työryhmässä on kattavasti mukana aktiivisia yksityisiä tahoja, kalastus- ja ympäristöyhteisöjä sekä useiden jokivarren kuntien edustajia.

Suunnittelussa tullaan huomioimaan laajasti useiden virkistyskäyttömuotojen kuten melonnan, pyöräilyn, luontoharrastuksen ja retkeilyn tarpeet. Uskomme, että Mustijoki ja sen rantamaisemat mereltä aina latvavesille saakka tulevat olemaan kaikkien yhteisten kehittämisponnistelujemme arvoisia.

Kaikki asiasta kiinnostuneet voivat ottaa yhteyttä: Pertti Österman, aluearkkitehti, puh. 040 5489 936
pertti.osterman@askola.fi

Tiedoksi

Kunnanvaltuuston 29.2.2016 olleen kokouksen alussa luovutettiin seuraavat Tasavallan Presidentin 6.12.2015 myöntämät kunniamerkit:

Seija Marttila	SL Ar
Jukka Pietilä	SL Ar
Timo Kaikkonen	SVR M I kr
Anne Kandelin	SVR M I kr
Marianne Lindblad	SVR M I kr
Vesa Palmgren	SVR M I

Palttinavintti ry:lle luovutettiin vuoden 2015 kulttuuritunnustus.

Yhdistys on toteuttanut ja edistänyt kymmenien vuosien ajan Pornaisten käsityöperinnettä ja -harrastusta.

Yhdistyi luovutti Pornaisten vihkiryijyn seurakunnalle viime vuonna.
Ryijyn suunnitelu ja toteutus vanhojen Pornaisten ryijyjen mukaan Sari Lastula.
Kutojat: Johanna Hellström, Eija-Sisko Jokinen, Kirsti Kiesilä, Irene Kolehmainen, Onerva Levälampi, Liisa Nousiainen, Seija Skogman, Kaija Temmilä, Liisa Toivoniemi, Tiina Valve ja Ulla Salento.

Lisäksi palkittiin vuoden 2015 parhaat urheilijat:

Timo Poteri	SM-kulta/metsästystrap
Antti Karesola	Pronssi/voimanoston Länsi-Euroopan mestaruuskilpailu
Kaj Mattila	Pronssi/voimanoston Länsi-Euroopan mestaruuskilpailu
Marko Salovaara	SM-hopea/voimanosto
Teea Kainulainen	SM-kulta/Shukokai Karate T01-03
Seija Skogman	SM-kulta/voimanosto N50
Veli Janhunen	SM-kulta/puolimaraton M75
Elina Kujala	SM-hopea/pituushyppy T15
Heidi Olander	SM-hopea/salibandy C-tytöt
Jannika Kiiski	SM-hopea/salibandy C-tytöt
Jenny Hakulinen	SM-hopea/salibandy C-tytöt
Johanna Kantola	SM-hopea/voimanosto N17
Juulianna Sotala	SM-hopea/salibandy C-tytöt
Kim Teikari	SM-pronssi/enduro A-luokka
Krista Päivärinne	SM-hopea/salibandy C-tytöt
Melina Rissanen	SM-hopea/salibandy C-tytöt
Melissa Rissanen	SM-hopea/salibandy C-tytöt
Tea Heinonen	SM-hopea/salibandy C-tytöt
Tuija Heinonen	SM-hopea/salibandy C-tytöt

Hyvää Pääsiäistä Lukijoille oheisen ohjeen myötä!

HELPPO PASHA

(4 annosta)
Perinteisesti pashaa täytyy valuttaa harsomuotissa yön yli, mutta tämä pasha on heti valmista tarjoiltavaksi.

Ainekset

- 1 prk Arla Keittiö laktoositonta maitorahkaa (250 g)
- 2 dl Arla kuohukermaa
- 2 rkl sitruunamehua
- 1 tl vaniljasokeria
- 1 rkl sokeria
- ½ dl rusinoita
- ½ dl mantelirouhetta
- 1 rkl kuivattua papaijaa
- 1 rkl kuivattua ananasta
- 1 rkl sukaattia

Koristeluun

- tummaan suklaaseen kastettuja ananaskirsikoita
- paahdettuja mantelilastuja (halutessa)

Ohjeet

Sekoita kulhossa rahka ja sitruunamehu. Paloittele kuivatut hedelmät ja rusinat pieniksi ja lisää mantelirouheen kanssa maitorahkaseokseen ja sekoita. Vatkaa kerma, sokeri ja vaniljasokeri vaahdoksi ja kääntele varovaisesti rahka-hedelmäseokseen. Koristele pasha-annokset tummaan suklaaseen kastettujen ananaskirsikoiden ja paahdettujen mantelilastujen kera.
(Ohje: Arla)

Luonnollisesti Pornainen 1/2016

Pornaisten kunnan kotisivuilla neljä kertaa vuodessa ilmestyvä verkkolehti

Julkaisija
Pornaisten kunta

Tiedotusvastaava
Seija Marttila

Toimittaja
Marjatta Sihvo

Seuraava numero ilmestyy kesäkuussa 2016