

# Mika Waltarin koulun lukuvuosisuunnitelma 2019-2020

## Sisällysluettelo

### Mika Waltarin koulun lukuvuosisuunnitelma 2019-2020

1. Koulun toiminta-ajatus
  - Koulun toiminta-ajatus
2. Kehittämiskohteet
  - Kehittämiskohteet
3. Koulun toiminta
  - 3.1 Opetuksen yleinen järjestäminen
    - Opetuksen yleinen järjestäminen
    - Oppilaat luokittain
  - 3.2 Tapahtumat ja teemapäivät
    - Tapahtumat ja teemapäivät
  - 3.3 Esiopetus
    - Esiopetus
  - 3.4 Monialainen opintokokonaisuus
    - Monialainen opintokokonaisuus
  - 3.5 Koulun ulkopuolinen toiminta
    - Koulun ulkopuolinen toiminta
  - 3.6 Kerhotoiminta
    - Kerhotoiminta
    - Aamu ja iltapäivätoiminta sekä iltapäiväkerho
  - 3.7 Yhteistyö
    - 3.7.1 Yhteistyö kunnan kouluissa
      - Nivelyhteistyö esi- ja alkuopetuksessa
      - Yhteistyö alakoulujen ja Yhtenäiskoulun välillä
      - Kummioppilastoiminta
      - Oppilaskunta
    - 3.7.2 Kodin ja koulun yhteistyö
      - Kodin ja koulun yhteistyö
    - 3.7.3 Yhteistyö muiden tahojen kanssa
      - Yhteistyö muiden tahojen kanssa
  - 3.8 Kansainvälinen toiminta
    - Kansainvälinen toiminta
  - 3.9 Erityisopetuksen järjestäminen
    - Erityisopetuksen järjestäminen

### 3.10 Oppilashuollon järjestäminen

Oppilashuollon järjestäminen

Oppilaskuljetukset

Kouluruokailu

Oppilashuolto

### 3.11 Oppilasarviointi

Oppilasarviointi

### 3.12 Tiedottaminen

Tiedottaminen

### 3.13 Henkilöstön YT-aika ja VESOt sekä TYHY-toiminta

Henkilöstön YT-aika ja VESOt sekä TYHY-toiminta

### 3.14 Muuta

Muuta

# Mika Waltarin koulun lukuvuosisuunnitelma 2019-2020

## 1. Koulun toiminta-ajatus

### Koulun toiminta-ajatus

Mika Waltarin koulussa toimitaan kunnan opetussuunnitelmaan kirjatus ”Vastuullisen toiminnan kautta itsenäiseen ajatteluun kasvaminen” -ajatuksen mukaisesti.

Arvopohjan keskeisimmät koulun toimintaa ohjaavat arvot ovat vastuullisuus, ihmissuhdetaidot ja ajattelun kehittäminen. Näihin arvoihin pohjautuen toiminta-ajatuksena on antaa kannustavassa ja turvallisessa oppimisympäristössä oppijalle hyvä kasvatus ja oppimisen taito. Keskeisenä tavoitteena on elämäänsä hallitseva ja vastuunsa tunteva yksilö.

Perusopetuksen tehtävänä on tukea oppilaan sivistymistä sekä yksilöllisyyden ja yhteisöllisyyden kehittymistä osana elinikäistä oppimista. Opetuksessa ja kasvatuksessa painotetaan perustaitojen opettamista, sekä sosiaalisten taitojen ja hyvien käytösten tärkeyttä. Perusopetus siirtää eteenpäin suomalaista kulttuuriperintöä ja vahvistaa oppilaiden identiteettiä osana eurooppalaista yhteisöä. Koulussa tarjotaan kaikille mahdollisuus opetella sellaisia tietoja ja taitoja, joita jatko-opintoihin ja tietoyhteiskunnassa toimimiseen tarvitaan.

## 2. Kehittämiskohteet

### Kehittämiskohteet

Lukuvuoden keskeiset kehittämiskohteet liittyvät siihen, että tarkoituksenmukaista yhteistyötä toteutetaan eri tahojen kanssa siten, että se liittyy oleellisesti opetussuunnitelmaan kirjattujen tavoitteiden sekä kunnan Hyvinvointistrategian tavoitteiden saavuttamiseen.

Edellisten tavoitteen lisäksi tavoitteina ovat

- Opetussuunnitelman tavoitteiden ja sisältöjen toteuttaminen osallistavasti ja toiminnallisesti henkilöstön itsenäisen opiskelun ja kokeilun lisäksi myös yhteisissä pedagogisissa, etukäteen aikataulutetuissa ja suunnitelluissa kokouksissa, työparien viikoittaissa yhteissuunnitteluissa ja yhdessä toteuttamisen keinoilla sekä kunnan opettajien yhteistilaisuuksissa.
- Hyvinvoinnin ja osallisuuden kokemukset vahvistuvat vastuunottamisen harjoittelulla ja siitä saadulla palautteella. Koulun ja luokan yhteiset säännöt ja toimintatavat sekä niiden mukaisesti toimiminen lisäävät turvallisuuden kokemusta ja vastuuta. Osallisuutta harjoitellaan myös oppilaskunnan hallituksen työn avulla.
- Henkilöstön työhyvinvointi ja sen lisääminen kunnan liikunta ja kulttuurisetelituella sekä kouluyhteisön yhteisöllisen aktiivisen työhyvinvointia edistävän toiminnan avulla.

- Esiopetuksen ja 5. vuosiluokan sekä 1. ja 6. vuosiluokkien keskinäisessä kummioppilastoiminnassa korostuu erityisesti Liikkuva koulu –ohjelmaan oleellisesti sisältyvä liikkumisen aktivointi, TVT-taitojen yhdessä oppimisen taito ja taidon käyttö sekä toimiva lukutaito.
- Tietotekniikan ja muun IT-välineistön ja ohjelmien maksimaalinen hyödyntäminen. Talousarviovuosien aikana on ajankohtaista tehdä koulun tietoteknisten laitteiden uusintaa. Hankinnoissa kiinnitetään huomiota erityisesti tekniikan monipuoliseen käyttömahdollisuuteen sekä saatavuuteen lähiympäristön oppimistilanteissa.

#### Toimintakulttuurin ja –ympäristön kehittämiseksi

- Vuosiluokkien 3-6 opettajat terävöittävät suunniteltua yhteistyötään siten, että aikomus käännetään toteuttamisen säännöllisyyteen. Ensimmäinen konkreettinen yhteistyökokonaisuus toteutetaan viimeistään marraskuussa tunnetaitoja harjoittavana monialaisena opintokokonaisuutena. Luokanopettajat ja erityisopettaja kirjaavat tämän yhteistyökokonaisuuden omiin lukuvuosisuunnitelmiinsa.
- Specto-opetustilan käyttöön liittyen henkilöstö tiedostaa ko. tilan mahdollisuudet ja toimivat siten, että myös periodimaiset käyttökokonaisuudet kirjataan opettajien omiin lukuvuosisuunnitelmiin, iltapäivätoiminnan viikkosuunnitelmiin sekä kummitoimintasuunnitelmiin. Tilalukujärjestykseen tehdään etukäteen suunnitellusti periodimaiset varaukset ko. opetustilan säännöllisten varattujen oppituntien, kummitoimintatuntien, pienryhmävarausten ja oppilaskuntatoiminnan lisäksi.

## 3. Koulun toiminta

### 3.1 Opetuksen yleinen järjestäminen

#### Opetuksen yleinen järjestäminen

#### Oppilaat luokittain

luokka	oppilaita yhteensä	tytöt	pojat	elämänkatsomustiedon oppilaat	ortodoksiuskonnon oppilaat	S2-kielen oppilaat	koulukuljetus oppilaat
esiopetus	19	5	14				10
1	17	8	9			1	8
2	16	5	7	1			8
3	13	6	4				6
4	20	15	5	1			6
5	17	7	10				5
6	21	9	12	1		1	9
yhteensä	123	55	68	2	0	2	52

**Koulun päivittäinen työaika**

Esiluokassa on neljä (4) jakotuntia.

Oppilaiden ryhmäjaot on tehty kuljetustarpeiden pohjalta. Tuntikehystä käytetään luokkien jakamiseen matematiikan ja äidinkielen tunneilla, 5. ja 6. vuosiluokkien valinnaisissa opinnoissa sekä käsitöissä.

Elämäkatsomustietoa opetetaan 1 vvh kahdelle oppilaalle yhdessä Yhtenäiskoulun oppilaiden kanssa.

**3.2 Tapahtumat ja teemapäivät****Tapahtumat ja teemapäivät**

teema tai tapahtuma	sisältökuvaus	ajankohta	vastuuhenkilöt
koulutyö alkaa	yhteisen koulutyön pelinsäännöt ja oppilaskunnan hallituksen esittäytyminen	13.8.2019	Aaltio
koulurauhan julistus ja turvallisuus	koulurauhan julistus sekä luokkien turvallisuuden kansalaistaitoihin tutustuminen, poistumis- ja vetäytymisharjoitukset, ensiavun alkeita	13.8.2019 alkaen ja 29.8.2019	Aaltio, Nurmi, Laukkokosken VPK sekä 3.-6. lkien luokanopettajat
liikkuminen	Liikkuva koulu – hankkeeseen osallistuminen kerho-, välitunti- ja kummioppilastoiminnan avulla. Oppilaskunnan hallitus tukee teemaa järjestämässään tapahtumissa.	koko lukuvuosi	Kilpeläinen, Säkkinen, Aaltio, luokanopettajat
Fillarikisa	polkupyöräilyn taitojen kehittäminen 3.-5. luokilla	syyskuu	Kilpeläinen, Nurmi
Nälkäpäivä	vapaaehtoinen keräys oppilaille 13.9. ja 16.9. sekä lauantaikoulupäivänä huoltajille, SPR-tietoa	13.-16.9.2019	Kaajava, Aaltio, luokanopettajat
lauantaikoulupäivä	lähiliikuntapaikka, Unicef-tietous sekä kotiseututietous	la 14.9.2019	Kilpeläinen, Nurmi

vihannestori	kotimaisiin kasviksiin tutustuminen	vko 39	Vuori, Olkanen, Huovinen, luokanopettajat
kaveriviikko	hyvän kaverin tärkeys	21.-25.10.2019	Säkkinen, Nurmi, Vilén, luokanopettajat
kummituskemut	huoltajien järjestämän tapahtuman koristeluun ja toteutukseen osallistuminen, yhteisöllisyys sekä jännittävien kokemusten turvallinen kokeminen yhdessä	marraskuun alku	luokatoimikunta, iltapäivätoiminta, luokanopettajat
adventti	adventtihartaus ja päivänavaukset	26.11.2019, joulukuu	Fält, Kuisma, Pornaisten seurakunta sekä luokanopettajat
talvisodan päättymisen 80-vuotispäivä	talvisota ja evakot Pornaisissa	2.12.2019	Kaajava, luokanopettajat, mahdolliset vierailijat
itsenäisyyspäivä	itsenäisyys	3.12. tai 5.12.2019	Kilpeläinen, luokanopettajat
joulujuhla	kaikki vuosiluokat osallistuvat juhlaesitysten valmistamiseen	19.12.2019 klo 18	luokanopettajat, Kuisma, Nurmi
yrittäjyys ja Yrityskylävierailu	6. lkn yrittäjyysprojekti	10 oppitunnin kokonaisuus sekä vko 3	Säkkinen, Vuori
mediaviikko	tutustuminen eri medioiden sisältöön ja erityisesti sähköisiin ilmaismateriaaleihin	vko 5	Säkkinen, luokanopettajat
hihtoviikko ja ystävyyden vahvistaminen	peltohihto, laskiaisperinne ja ystävyyden vahvistaminen koulun piha-alueen mahdollisuuksia käyttäen	vkko 7	Vuori, Aaltio ja oppilaskunnan hallitus
kansanperinne	Kalevalainen kansanperinne ja suohonlaulukisa	vkko 9 ja 28.2.2020	luokanopettajat, Kuisma
6. luokan näyttämötyö	lukuvuoden aikaisten valinnaisten opintojen lopputuloksena koostettava kokonaisuus, johon käytetään myös erityisesti taito- ja taideoppiaineiden oppitunteja	vkko 11	Säkkinen, Kuisma, Vuori ja henkilöstö

MOK-viikko (monialainen opintokokonaisuus) Aisti VesiMaallma	ekologisen elämän asenteen vahvistaminen sekä kestävä kehitys	vkko 13	Kaajava, henkilöstö, yhteistyöyhdistysten asiantuntijat
pääsiäinen	kristillinen pääsiäisperinne	7.4.2020	Fält, Kuisma, Pornaisten seurakunta, luokanopettajat
väriiviikko, vappu ja kevät	väriiviikko, mahdollinen oppilaskunnan hallituksen ja ohjaavan opettajan järjestämä kevään juhla sekä kevään merkkejä	27.- 30.4.2020 ja toukokuu	Kilpeläinen, Aaltio, oppilaskunnan hallitus, henkilöstö
6. luokka yläkoulussa	tutustuminen	22.5.2020 klo 9-13.45	Sätkinen
kevätkuuhla	kaikki vuosiluokat osallistuvat juhlaesitysten valmistamiseen	28.5.2020 klo 18	luokanopettajat, Kuisma, Nurmi

### 3.3 Esiopetus

#### Esiopetus

Esiopetuksessa käytetään oppimiskokonaisuuksia oppiaineiden sijasta. Ne muodostuvat seuraavista osista:

- ilmaisen monet muodot (musiikki, kuvataide, käsityöt, suullinen ja kehollinen ilmaisu)
- kielen rikas maailma (kielellinen kehitys ja vuorovaikutustaidot, kiinnostus kieliin ja kulttuureihin)
- minä ja meidän yhteisömme (oman lähiympäristön historiaa, oman lähiympäristön yhteiskunnallisia teemoja, eettinen kasvatusta ja katsomuskasvatusta)
- tutkin ja toimin ympäristössäni (matematiikka, ympäristökasvatusta, teknologiakasvatusta)
- kasvan ja kehityn (liikunta, hyvinvointi ja terveys, ravinto, turvallisuus)

Esiopetus on avointa, keskustelevaa ja tietoisesti yhteisöllistä vuorovaikutusta, joka toimii mallina lapselle.

Oppimisympäristö on jatkuvasti kehittyvä, kehitettävä ja muuntuva lapsiryhmän toiminnan mukaisesti. Esiluokan tilat kannustavat vuorovaikutukseen, toiminnallisuuteen ja lasten liikkumiseen ja monipuoliseen leikkiin. Lapsi saa kokea osallisuutta ja vaikuttaa omaan ja ryhmän toimintaan. Kaikkien koulun tilojen käyttäminen rikastuttaa oppimista ja lisää lapsen viihtymistä ja turvallisuuden tunnetta. Lapsen aktiivinen rooli toimijana on erityisen huomion kohteena. Koko koulun yhteiset tilat, tapahtumat, oppilaskuntatyöhön osallistuminen ja kummitoiminta auttavat lasta tuntemaan osallisuutta. Esiopetus ja 2. vuosiluokka toteuttavat yhdessä toiminnallisen



matematiikan oppimiskokonaisuutta. Osallisuutta vahvistaa myös koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa tehtävä yhteistyö.

Käytössä on paikallinen kotiseutuopetuksen ja perinnekasvatuksen oppikirja. Kettukivellä-materiaalin avulla vahvistetaan monipuolisesti lapsen valmiuksien kehittymistä ja ryhmän jäsenenä toimimista uuden esiopetussuunnitelman tavoitteiden mukaisesti. Oppiminen, oivaltaminen ja lapsen havaintojen oma ja aikuisen dokumentointi näkyvät esiopetusryhmässä ja viestivät myös kotiin lapsen ajatuksista, toiminnan sisällöistä ja toteutumisesta. Lions Questin viisiosaisen Vatupassiohjelman avulla tuetaan lapsen elämähallintataitoja yhteistyössä huoltajien kanssa. Lapsen ja ryhmän kiinnostuksen kohteista nousevat aiheet näkyvät viikkoohjelmassa, jota lapsi täydentää päivittäin havainnoillaan ja joka toimii kotikeskustelun tukena.

Huoltajien kanssa laadittu esiopetuksen oppimissuunnitelma tukee lapsen yksilöllisten tarpeiden mukaisen toiminnan suunnittelua, toteutumista ja seuranta. Esiopetuksen henkilöstön tiivis yhteistyö huoltajien kanssa on onnistuneen esiopetusvuoden edellytys. Pornaisten kunnan esiopetusryhmien yhteinen

varhaiserityisopettaja osallistuu lapsiryhmän toimintaan säännöllisesti viikoittain. Hän toimii lapsen, huoltajien ja esiopetuksen henkilöstön tukena koko esiopetusvuoden ajan.

Pornaisten esiopetusryhmiä yhdistää kevätlukukauden 2020 kestävän kehityksen ja ekologisen elämäntavan teemaa kokoava taidenäyttely Luonnollisesti Pornainen – Aistit avoinna. Esiopetuksen ja koulun esiopetusikäisten lasten iltapäivähoidon henkilöstön päivittäinen kohtaaminen ja tiedonsiirto tukee lapsen kokonaisvaltaista hyvinvointia ja kasvua yhteistyössä huoltajien kanssa. Toiminnassa toteutetaan koko koulun painopistealueista erityisesti lähiympäristön kautta oppimista, liikkuvan koulun toimintakulttuuria, hyvinvoinnin ja osallisuuden vahvistamista, tietotekniikan tuomista esiopetuksen ilmiöpohjaiseen oppimiseen entistä aktiivisemmin sekä esi ja alkuopetuksen yhteistyötä.

### 3.4 Monialainen opintokokonaisuus

#### Monialainen opintokokonaisuus

Vuosiluokkien 3-6 monialaisena opintokokonaisuus marraskuussa 2019 liittyy tunnetaitoihin. Tällä yhdessä sekaryhminä toteutettava opiskelulla vahvistetaan vuosiluokkien yhteistyötä ja henkilöstön yhteissuunnittelua. Lukuvuoden koko koulun monialaisena opintokokonaisuutena on maaliskuussa 2020 ekologisen elämän asennetta vahvistavalla vielä Aisti VESiMaallma -aihekokonaisuudella viitenä koulupäivänä toteutettava työskentely. Oppilaat valitsevat esimerkiksi kolmesta työpajavaihtoehdosta mieleiseensä tärkeysjärjestykseen haluamansa vaihtoehdot.

Ryhmät muodostetaan vuosiluokat ylittäviksi sekaryhmiksi, jotka oppilaslähtöisesti työstävät valitsemaansa aihealuetta neljänä koulupäivänä kaksi oppituntia päivittäin. Jokaisessa ryhmässä on ohjaavana aikuisena opettaja tai koulunkäynnin ohjaaja. Viidentenä koulupäivänä koostetaan kaikkien ryhmien tuotoksista tai työprosesseista kokonaisuus, jonka avulla toiset oppilaat tutustuvat työstettyihin aiheisiin ja oppimisen jakaminen on mahdollista. Viikon aikana muodostuva kokonaisuus toteutetaan Itä-Uudenmaan ja Porvoonjoen vesien ja ilmansuojeluyhdistyksen sekä uuden yhteistyökumppanin Metsänhoitoyhdistyksen asiantuntijan sekä koulun kierrätyksen vaikuttavuutta tehostavan Rosk´n Roll -yrityksen kanssa.

## 3.5 Koulun ulkopuolinen toiminta

### Koulun ulkopuolinen toiminta

Sisältö	Ajankohta	Osallistuvat luokat
opinto ja luontoretket sisältäen mm. Laukkosken luontopolun ja Isoniityn Kettukiven (esiopetusmateriaaliin liittyen) taksimatkat	vähintään neljä kertaa lukuvuodessa	esiluokka
opintoretkeä lähiympäristöön, tutustuminen kotiseutuun	koko lukuvuosi	esiluokka – 6.lk
luontoretket	koko lukuvuosi	esiluokka – 6.lk
pyöräilyretket lähiympäristöön	syys ja kevätlukukausi	4. ja 6. lkt
kotiseuturetket osana valinnaiskurssiopetusta	syyslukukauden aikana	5. ja 6. lkt
yrittäjyyskasvatusprojekti	vko 3	6. lkt
uimaopetus	syys ja kevätlukukausi	painotetusti 3.6. lkt
opinto ja luokkaretket	avoimia, resurssien puitteissa	esiluokka – 6.lk
vierailu Pornaisten kudontakeskukseen osana käsityön opetusta	kerran lukuvuoden aikana	6. lkt
liikuntaretket: liikuntakisat, peliturnaukset, hiihto ja mäenlaskuretket	koko lukuvuosi	esiluokka – 6.lk
6. luokan leirikoulu Anjalassa. Tarkennettu ohjelma toimitetaan lukuvuosisuunnitelman osana lautakuntakäsittelyyn myöhemmin.	18.20.5.2020	6. lk

## 3.6 Kerhotoiminta

### Kerhotoiminta

Kerhotoiminta toteutetaan valtion lisärahoituksella koulun päivärytmiin sisältyvän harrastetunnin aikana 7 h viikossa. Tällä järjestelyllä kerhotarjonta tavoittaa suuren osallistujamäärän. Kerhoina ovat oppilaskuoro, bändi, musakarate, Luova lava, kädentaidot, teline/välinevoimistelu, ilmaisutaito, salibändy, science ja oppimispelit. Mahdollisuuksien mukaan aloitetaan paikallisten yrittäjien rahoituksella ns. pikkuyrittäjäkerho, jossa on ulkopuolinen ohjaaja.

### Aamu ja iltapäivätoiminta sekä iltapäiväkerho

Aamu ja iltapäivätoiminnassa lapsille järjestetään ohjattua toimintaa, joka edistää myös yhteisöllisyyttä ja vastuullisuutta. Lapsille annetaan joka päivä mahdollisuus myös vapaaseen leikkiin ja tekemiseen. Toiminta sisältää (aamupalan ja/tai) välipalan sekä ohjattua toimintaa erilaisissa toimintaympäristöissä.

Esiluokan oppilaiden osalta toimintaa koordinoi varhaiskasvatusohjaaja Satu Komscha (esiluokkalaisten hoito- ja maksuasiat puh. 040 174 5088 tai satu.komscha@pornainen.fi).

1–2. luokkalaisten iltapäivätoiminnan paikat haetaan koulun kautta. Rehtori tekee päätökset myönnettävistä paikoista. Koululaisten osalta laskutuksen hoitaa Pornaisten kunta.

Aamu ja iltapäivätoiminnasta koulussamme vastaavat ja lapsista huolehtivat koulunkäynninohjaajat Marica Nikkanen, Stina Huovinen, Sisko Lampi, Leena Ratilainen 25.10.2019 saakka, Maria Vildén ja Mervi Willberg.

## 3.7 Yhteistyö

### 3.7.1 Yhteistyö kunnan kouluissa

#### Nivelyhteistyö esi- ja alkuopetuksessa

Mika Waltarin koulun, Parkkojan koulun ja Pornaisten yhtenäiskoulun esiopetusvuoden oppimiskokonaisuudet ovat

- ilmaisen monet muodot
- kielen rikas maailma
- minä ja meidän yhteisömme
- kasvan ja kehitys
- tutkin ja toimi ympäristössäni

Oppimiskokonaisuudet ja syventävät teemat toteutetaan Pornaisten esiopetuksen opetussuunnitelmaan kirjatuilla menetelmillä. Oppimiskokonaisuuksien tavoitteita ja sisältöjä yhdistellään pedagogisesti tarkoituksenmukaisella tavalla esiopetuksen oppimiskokonaisuuksia muodostettaessa.

Koulun yhtä painopistealuetta, tieto ja viestintäteknologian käytön lisäämistä toteutetaan esiopetuksessa siten, että viidennen luokan kummioppilaat perehdyttävät ja opastavat esioppilaita yhteisillä kummitunneilla laitteiden ja valittujen ohjelmien käyttöön. Toiminnassa on mukana myös koulun digitutoropettaja.

Esi ja alkuopetuksen opetussuunnitelmallinen yhteistyö toteutuu esi ja alkuopetuksen vuosikellon mukaisesti siten, että esiopetuksen yhteistyökumppanina ovat 1. ja 2. luokka (Olkanen, Kaajava ja Fält). Tavoitteena on lapsen ehyt oppimispolku. Yhteistyö muodostuu pääasiassa arjen pienistä yhteisistä hetkistä, joita oppilaat haluavat jakaa toisilleen esimerkiksi pienen esityksen tai retkikokemuksen muodossa. Tämän lisäksi esiopetuksen ja 2. luokan säännöllisenä yhteistyönä toteutetaan toiminnallisen matematiikan opiskelua koko lukuvuoden ajan. Näin oppilaiden osallisuus sekä yhteistyön ja sosiaaliset taidot vahvistuvat. Alkuopetusluokilla toteutetaan liikunnan ja kädentaitojen opiskelu yhteisopetuksen menetelmillä.

#### Yhteistyö alakoulujen ja Yhtenäiskoulun välillä

Elämänkatsomustieto opetetaan Yhtenäiskoulun oppilaiden kanssa. Oppilaat kulkevat Yhtenäiskouluun bussilla ja/tai taksilla.

Tavoitteena on, että kunnan koulujen 6. luokkien oppilaiden ja opettajien kanssa tehdään TVT-yhteistyötä sisältäen etäyhteydet. Kunnan yrittäjyyskasvatusryhmä toteuttaa yhteisiä projekteja siten, että niissä on mukana Pornaisten yrittäjiä sekä kunnan peruskoulujen oppilaita ja henkilöstöä.

Rehtoreiden ja opetussuunnitelman ohjauksen palaverit pitävät luontevalla tavalla kunnan koulujen opettajat ja rehtorit yhteistyössä. Kunnan peruskoulujen opettajat ja esiopettajat ovat mukana tänä lukuvuotena opetussuunnitelman käyttöön liittyvässä toimintakulttuurin ja –ympäristön kehittämisen koulutuskokonaisuudessa ja jatkavat yhteistyötä mahdollisuuksien mukaan pienryhmissään. Liikkuva koulu –ohjelman vastuuopettajat kokoontuvat säännöllisesti kuntatapaamisiin. Kunnassa pidetään esiluokkien, starttiluokan ja päiväkodin henkilökunnan yhteistyökokouksia sekä aamu ja iltapäivätoiminnan (APIP) ja koulun palavereja.

Tämän lisäksi lukuvuoden aikana jokainen opettaja on vähintään yhden aihekokonaisuuden tai oppiaineen opetussuunnitelmatekstin arviointia, tavoitteita ja sisältöä arvioivassa työssä. Koulunkäynninohjaajilla on lukuvuoden aikana kunnan yhteisiä tai seudullisia koulutuksia.

## Kummioppilastoiminta

Kummioppilastoiminta esiopetuksen ja viidennen luokan (Olkanen ja Vuori ) sekä 1. luokan ja 6. luokan (Kaajava ja Säkkinen) välisessä yhteistyössä muodostuu opettajien valitsemista kummioppilaspareista. Kummioppilastoiminnassa oppilailla on kaksi lukuvuotta aikaa rakentaa yhteistyötaitojaan. Toiminta on luontevasti TVTopetustakin sisältäen mm. tiedonhankintaa ja pelejä, perinneleikkejä, lukemista ja kirjoittamista sekä lähiympäristöön suuntautuvia kotiseuturetkiä. Koulun yhteisissä tapahtumissa viidennen luokan oppilaat ohjaavat esiluokan kummioppilaitaan. Kummiopareja hyödynnetään mahdollisimman paljon arjessa, juhlissa, teemapäivinä ja opintoretkillä. Syyslukukausi aloitetaan yhteisellä tutustumisleikkihetkellä. Lukukauden aikana on yhteistä tekemistä Syystorin, KiVateeman, luku ja kirjastohetkien sekä leikki ja pelihetkien puitteissa. Kevätjuhlassa ekaluokkalainen kukittaa oman kumminsa.

## Oppilaskunta

Oppilaskunnan hallituksen toiminta on yhteisöllistä, luokkarajat ylittävää toimintaa. Se liittyy monipuolisesti ja yhdistävästi koulun toimintaan. Oppilaskunnan tavoitteita tänä lukuvuotena ovat:

1. Kehittää oppilaiden valmiuksia toimia oman luokkansa edustajana sekä harjaannuttaa neuvotteluun perustuvaa yhteistoimintaa.
2. Liikkuva koulu –toiminnan organisointi yhteistyöprojektina Välkkärikouluttajien kanssa.
3. Koulun tapahtumiin sekä niiden suunnitteluun ja toteuttamiseen osallistuminen.

Oppilaskunnan hallitus tekee toimintasuunnitelman lukuvuoden alussa ja se käsitellään henkilöstökokouksessa. Oppilaskunnan hallitus esittäytyy 13.8.2019, jolloin julistetaan myös koulurauha. Lukuvuoden aikana on oppilaskunnan hallituksen puheenvuoroja hyvästä käytöksestä ja koulun järjestyssäännöistä.

Oppilaskunnan hallituksen ja Välkkärioppilaskouluttajien yhteistyö toteutetaan siten, että Välkkärioppilaskouluttajat osallistuvat oppilaskunnan hallituksen kokouksiin.

Oppilaskunnan hallituksen vaalit pidetään marraskuussa 2019. Hallituksessa on jokaiselta luokalta esiopetuksesta alkaen 23 edustajaa. Uusi hallitus aloittaa toimintansa kevätlukukauden 2020 alusta. Hallitus kokoontuu vähintään maanantaisin parillisilla viikoilla harrastetunnin aikana. Oppilaskunnan hallitus osallistuu mahdollisuuksiensa mukaan lukuvuoden tapahtumiin, joita ovat esimerkiksi syystori, liikuntatapahtumat, eläinpäivä, ystäväpäivä tai -viikko ja väriviikko.

### 3.7.2 Kodin ja koulun yhteistyö

#### Kodin ja koulun yhteistyö

Lauantaikoulupäivänä 14.9.2019 aktivoidaan huoltajia osallistumaan koulupäivään yhdessä lastensa kanssa.

Lauantaikoulupäivän teemoina ovat kotiseutu ja lähiliikuntapaikan ja lähimetsän aktiivinen yhteinen käyttö. Luokkakohtainen vanhempainilta on viimeistään syyskuun aikana. Huoltajille tiedotetaan kunnan yhteisistä vanhempainilloista. Kunnan 6. vuosiluokkien oppilaiden huoltajat kutsutaan yläkouluiltaan. Koulun yhteinen vanhempainilta on kevätlukukauden alkuvaiheessa myöhemmin päätettävästä aiheesta. Palautekeskustelut, vanhempainvartit yms. järjestetään huoltajien kanssa sopimuksen mukaan.

Opettajat antavat yhteystietonsa ja yhteydenottotavan toivomuksensa huoltajille heti lukuvuoden alussa. Aamu- ja iltapäivätoiminnan henkilöstön yhteystiedot ja yhteydenottotavat tiedotetaan samalla periaatteella. Opettajat käyttävät Wilma-sovelluksen mahdollisuuksia yhteistyön tehostamiseksi. Henkilöstö toimii vanhempainyhdistyksen kanssa oppilaiden hyvinvoinnin ja harrastusmahdollisuuksien parantamiseksi.

### 3.7.3 Yhteistyö muiden tahojen kanssa

#### Yhteistyö muiden tahojen kanssa

Kunnan kirjaston kirjastonhoitaja pitää koulussa olevaa kuntakirjastoa auki oppilaille kerran viikossa, perjantaisin. Tämän lisäksi kirjastonhoitaja ohjaa oppilaita luokittain tiedonhankinnassa erikseen sovittavina aikoina. Oppilaat voivat lainata pulpettikirjoikseen tai harrastetunnin aikana koulun kirjaston kirjoja kirjaston hoidosta vastaavan opettajan ohjaamalla tavalla. Lukuvuoden aikana toteutetaan kirjastonhoitajien asiantuntemuksella lukuvuoden teemoihin ja tapahtumiin liittyvää yhteistyötä, joka voi olla luonteeltaan materiaaliapua ja/tai asiantuntemusta.

Seurakunnasta käydään päivänavauskalenteriin suunnitellulla tavalla pitämässä kuukausihartaus, joiden lisäksi seurakunnan työntekijä käy esiopetusryhmässä kuukausittain pitämässä opetustuokioita katsomuksellisista aiheista ja osallistuu esiopetuksen toimintaan. Opettajat sopivat seurakunnan vastuuhenkilön kanssa oman vuosiluokkansa uskonnon opetuksen aiheen toteutuksen ajan.

Koulun tarjoaman kerhotoiminnan lisäksi pyritään käynnistämään Pornaisten yrittäjät ry kustantamana yrittäjäkerho. Tämän lisäksi erityisesti koulun 5. ja 6. luokat ovat mukana yrittäjien kanssa tehtävässä yhteistyössä. 6. luokkalaiset osallistuvat aktiivisesti Pornaisten kunnan koko ikäluokan yrittäjyysprojektiin ja vierailuun Yrityskylään. Porvoon musiikkiopiston pianotunteja voidaan pitää koulun tiloissa harrastetunnin aikana.

Tammikuussa 2020 6. luokan oppilaat osallistuvat kunnan yhteiseen yrittäjyyden projektiin. Itä-Uudenmaan ja Porvoonjoen vesien ja ilmansuojeluyhdistyksen sekä metsänhoitoyhdistyksen asiantuntijan kanssa toteutetaan maaliskuussa monialainen opintokokonaisuus, MOK-viikko. Ekologiseen elämänsenteeseseen ja kestäväan kehitykseen ohjaamisessa yhteistyötä tehdään Rosk ´nroll –yrityksen kanssa. Koulutus elämään –organisaation oppituntikokonaisuudet ovat mahdollisia kevätlukukautena 2020.

### 3.8 Kansainvälinen toiminta

#### Kansainvälinen toiminta

Koululla ei ole varsinaista kansainvälistä toimintaa. Mahdollisen Pornaisten koulujen 6. vuosiluokkien oppilaiden välinen verkkoyhteistyö mahdollistaa taitojen kehittymisen jatkona kansainväliseen verkkoyhteistyöhön siten, että käytettävänä kielenä (kirjoitettu ja puhuttu) on englanti. Ainakin 5. ja 6. luokkien oppilaita aktivoidaan kirjoittamaan joulukirje PohjoisSaksan Merimieskirkkoon.

### 3.9 Erityisopetuksen järjestäminen

#### Erityisopetuksen järjestäminen

Esiopetuksen erityisopetusta antaa kiertävä varhaiserityisopettaja maanantaisin ja joka toinen viikko tiistaisin. Perusopetuksessa on laaja-alaisen erityisopetuksen 24 tuntia viikossa. Tämä opetuksen tuki kohdennetaan ensisijaisesti tehostetun ja erityisen tuen oppilaille. Erityisopettaja arvioi erilaisten standartoitujen testien eli seulontojen avulla tuen tarvitsijoiden oppimista ja tekee tiivistä yhteistyötä luokanopettajien kanssa. Erityisopettaja perehtyy esioppilaiden tuen tarpeeseen ainakin kevätlukukautena.

### 3.10 Oppilashuollon järjestäminen

#### Oppilashuollon järjestäminen

##### Oppilaskuljetukset

Koululaiskuljetuksia hoitaa yrittäjä Mia Yrtti. Osa oppilaista käyttää vuorobusseja. Kuljetuksessa on yhteensä 52 oppilasta.

##### Kouluruokailu

Pornaisten kouluissa noudatetaan kuuden viikon vaihtuvaa ruokalistaa, joka on kaikissa kouluissa sama. Oppilaat osallistuvat luokittain myöhemmin kunnassa koordinoitavalla tavalla luokkaanestykseen, jonka avulla valitaan koko kuntaan vähintään kerran lukuvuodessa ateriapalvelun antamana ajankohtana äänestyksellä oppilaiden ns. lempiruoka.

##### Oppilashuolto

Oppilashuolto kokoontuu keskimäärin kerran kuukaudessa yhteisölliseen oppilashuollon moniammatilliseen tapaamiseen laaditun aikataulun mukaisesti keskiviikkoisin tai muulloinkin tarpeen ja mahdollisuuksien mukaan.

Työryhmän toimintaan voi osallistua tarpeen mukaan rehtori, luokanopettaja, erityisopettaja, koulukuraattori, terveydenhoitaja, koulupsykologi, sosiaalityöntekijä, vanhemmat, oppilas ja tarvittaessa muita asiantuntijoita. Oppilashuollon toiminta on luottamuksellista. Ryhmän jäsenistä muodostetaan oppilaskohtaisen oppilashuollon moniammatillinen ryhmä yhteistyössä huoltajien kanssa oppilashuollon lainsäädännön edellyttämällä tavalla. Näihin yksilöllisen oppilashuollon tarpeisiin järjestetään laaditun aikataulun mukaisesti mahdollisuuksia.

Oppilashuoltoryhmän käsiteltäväksi tulevat asiat voidaan jaotella seuraavasti:

#### Koko kouluyhteisöä koskevat yhteisölliset asiat

- turvallisuuden ylläpitäminen
- yhdenmukaisten menettelytapojen valmistelu
- koulun ilmapiiri ja sen parantaminen
- kodin ja koulun yhteistyö

#### Luokkakohtaiset asiat

- luokkahenki ja sosiaaliset suhteet
- levottomuus ja sen lieventäminen

#### Oppilaan yksilökohtainen asia

- oppilaan vaikeuksien selvittäminen ja toimenpiteistä sopiminen

**Kouluterveydenhuolto** toteutetaan kunnallisen terveydenhoitoohjelman mukaisesti.

Kouluterveydenhoitaja on tavattavissa keskiviikkoisin. Hammastarkastuksiin ja hoitoon oppilaat kutsutaan hammashoitolan aikataulun mukaan. 5.lk osallistuu MOVE! –hankkeeseen yhteistyössä liikuntaa opettavan luokanopettajan ja erityisopettajan kanssa.

**Koulukuraattori** on tavattavissa torstaisin tai tarpeen mukaan.

**Koulupsykologi** on tavattavissa maanantaisin tai tarpeen mukaan.

**Hyvinvointiopettaja** on 2.9.2019 alkaen kunnan hyvinvointistrategian mukaisesti konkreettinen keino tukea oppilaiden hyvinvointia opetussuunnitelmaan kirjatulla tavalla.

#### **Tukiopetus**

Tukiopetusaikana käytetään myös harrastetuntia. Tukiopetusta annetaan heti, kun oppimisvaikeudet on havaittu. Huoltajia on informoitu huolehtimaan lastensa koulutyön etenemisestä myös loma aikana, koska koulu aikoina tapahtuvat lomamatkat ovat yleistyneet huolestuttavasti; tukiopetus ei ole tarkoitettu paikkaamaan loman aikana syntyneitä oppimisen katveita.

## 3.11 Oppilasarviointi

### Oppilasarviointi

Oppilasarviointi toteutetaan opetussuunnitelman mukaisesta koko Pornaisten kunnassa. Opettajat kirjaavat henkilökohtaisiin lukuvuosisuunnitelmiinsa väli ja lukuvuositodistuksen sekä käyttäytymisen ja työskentelytaitojen arvioinnin liitteen lisäksi antamansa muun täydentävän arvioinnin tavan. Kunnalla on käytössä yhtenevä nivelvaiheissa oppilaan työskentelystä annettava ohjaava palaute vuosiluokille 2 ja 6. Oppilaalle järjestetään toukokuussa opintojen aikainen ehtojen suoritusmahdollisuus. Varsinainen mahdollisten ehtojen suorittaminen on 12.6.2020 klo 10.00.

## 3.12 Tiedottaminen

### Tiedottaminen

Koulun toiminnasta tiedotetaan syksyllä koulutiedotteella, joka sisältää perustiedot koulun käytänteistä sekä yhteystiedot. Koulun päättyessä keväällä julkaistaan vuosikertomus joka on sähköinen ja välitetään Wilma-sovelluksen kautta huoltajille.

Muista ajankohtaisista asioista tiedotetaan sähköisesti Wilmasovelluksen tai muun tiedotteen välityksellä.

Koulun kotisivuilla on tietoa koulusta ja sen toiminnasta.

## 3.13 Henkilöstön YT-aika ja VESOt sekä TYHY-toiminta

### Henkilöstön YT-aika ja VESOt sekä TYHY-toiminta

Yhteistoiminta-aika (YT) 3 h/viikossa käytetään opettaja ja henkilöstökokouksiin 23 kertaa kuukaudessa, opetuksen yhteissuunnitteluun, koulun kehittämiseen, oppilashuollon toimintaan, yhteydenpitoon koteihin, yhteydenpitoon kasvatusneuvolaan, toimintaterapeuttiin, kouluterveydenhoitajaan, psykologiin ym. kuntouttaviin ja tutkiviin tahoihin.

Virkaehtosopimuksen mukaisia VESOpäiviä pidettiin kaksi kouluvuoden suunnittelupäivinä 7.8. ja 8.8.2019. Tämän lisäksi opettajat osallistuvat kunnan opettajien yhteiseen puolikkaaseen VESO-päivään 29.1.2020. Opettajia innostetaan osallistumaan yhteisopettajuuteen innostavaan lauantain VESO-päivään 31.8.2019. Puuttuva VESO-velvoite toteutetaan koulukohtaisesti kevätlukukauden aikana rehtorin suunnittelemalla tavalla lukuvuosisuunnitelman arviointina ja seuraavan lukuvuoden suunnittelemisena.

Henkilöstön TYHY-toiminnassa otetaan huomioon henkilöstön toiveet. Painopisteenä on yhteisöllisyyttä vahvistava toiminta, jonka toteuttamisessa käytetään myös omarahoitusmahdollisuutta. Luokanopettaja Susanna Vuori ja Aarre Nurmi ideoivat ja järjestävät näitä tilanteita yhdessä rehtorin kanssa.

## 3.14 Muuta

### Muuta

Perheisiin on tiedotettu linkki lukuvuoden 2019-2020 koulutiedotteeseen. Tiedote on tämän suunnitelman liitteenä. Lukuvuosisuunnitelman tekstiosuuden lisäksi sivistysjohtajalle toimitetaan taulukkona koulutuntikehys, opettajien opetustunnit sekä OVTESin mukaisten ja TVA-



tehtävinä korvattavien tehtävien tiedot  
sekä koulunkäynninohjaajien työtunnit ja niiden jakautuminen aamu-  
ja iltapäivätoimintaan, oppimisen tukemiseen sekä koulusihteerityöhön.