

Mika Waltarin koulun lukuvuosisuunnitelma 2020-2021 (luonnos)

Sisällysluettelo

Mika Waltarin koulun lukuvuosisuunnitelma 2020-2021 (luonnos)

1. Koulun toiminta-ajatus

Koulun toiminta-ajatus

2. Kehittämiskohteet

Kehittämiskohteet

3. Koulun toiminta

3.1 Opetuksen yleinen järjestäminen

Opetuksen yleinen järjestäminen

Oppilaat luokittain

3.2 Tapahtumat ja teemapäivät

Tapahtumat ja teemapäivät

3.3 Esiopetus

Esiopetus

3.4 Monialainen opintokokonaisuus

Monialainen opintokokonaisuus

3.5 Koulun ulkopuolinen toiminta

Koulun ulkopuolinen toiminta

3.6 Kerhotoiminta

Kerhotoiminta (luonnos)

Aamu ja iltapäivätoiminta sekä iltapäiväkerho

3.7 Yhteistyö

3.7.1 Yhteistyö kunnan kouluissa

Nivelyhteistyö esi- ja alkuopetuksessa

Yhteistyö alakoulujen ja Yhtenäiskoulun välillä

Kummioppilastoiminta

Oppilaskunta

3.7.2 Kodin ja koulun yhteistyö

Kodin ja koulun yhteistyö

3.7.3 Yhteistyö muiden tahojen kanssa

Yhteistyö muiden tahojen kanssa

3.8 Kansainvälinen toiminta

Kansainvälinen toiminta (luonnos)

3.9 Erityisopetuksen järjestäminen

Erityisopetuksen järjestäminen

3.10 Opiskeluhuollon järjestäminen

Opiskeluhuollon järjestäminen

Oppilaskuljetukset

Kouluruokailu

Opiskeluhoolto

3.11 Oppilasarviointi

Oppilasarviointi (luonnos)

3.12 Tiedottaminen

Tiedottaminen (luonnos)

3.13 Henkilöstön YT-aika ja VESOt sekä TYHY-toiminta

Henkilöstön YT-aika ja VESOt sekä TYHY-toiminta

3.14 Muuta

Muuta

Mika Waltarin koulun lukuvuosisuunnitelma 2020-2021
(luonnos)

1. Koulun toiminta-ajatus

Koulun toiminta-ajatus

Mika Waltarin koulussa toimitaan kunnan opetussuunnitelmaan kirjatus ”Vastuullisen toiminnan kautta itsenäiseen ajatteluun kasvaminen” -ajatuksen mukaisesti.

Arvopohjan keskeisimmät koulun toimintaa ohjaavat arvot ovat vastuullisuus, ihmissuhdetaidot ja ajattelun kehittäminen. Näihin arvoihin pohjautuen toiminta-ajatuksena on antaa kannustavassa ja turvallisessa oppimisympäristössä oppijalle hyvä kasvatusta ja oppimisen taito. Keskeisenä tavoitteena on elämänsä hallitseva ja vastuunsa tunteva yksilö.

Perusopetuksen tehtävänä on tukea oppilaan sivistymistä sekä yksilöllisyyden ja yhteisöllisyyden kehittymistä osana elinikäistä oppimista. Opetuksessa ja kasvatuksessa painotetaan perustaitojen opettamista, sekä sosiaalisten taitojen ja hyvien käytösten tärkeyttä. Perusopetus siirtää eteenpäin suomalaista kulttuuriperintöä ja vahvistaa oppilaiden identiteettiä osana eurooppalaista yhteisöä. Koulussa tarjotaan kaikille mahdollisuus opetella sellaisia tietoja ja taitoja, joita jatko-opintoihin ja tietoyhteiskunnassa toimimiseen tarvitaan.

2. Kehittämiskohteet

Kehittämiskohteet

Lukuvuoden keskeiset kehittämiskohteet liittyvät osallistavaan hyvinvointiin.

Opetussuunnitelman toteuttamiseksi tarkoituksenmukaista yhteistyötä toteutetaan eri tahojen kanssa siten, että se liittyy oleellisesti kirjattujen tavoitteiden sekä kunnan Hyvinvointistrategian tavoitteiden saavuttamiseen.

Tavoitteina ovat myös

- opetussuunnitelman tavoitteiden ja sisältöjen toteuttaminen osallistavasti ja toiminnallisesti henkilöstön itsenäisen opiskelun ja kokeilun lisäksi myös yhteisissä pedagogisissa etukäteen aikataulutetuissa ja suunnitelluissa kokouksissa, työparien viikoittaisissa yhteissuunnitteluissa ja yhdessä toteuttamisen keinoilla sekä kunnan opettajien yhteistoteutuksena.
- hyvinvoinnin ja osallisuuden kokemukset vahvistuvat vastuunottamisen harjoittelulla siitä saadulla palautteella. Koulun ja luokan yhteiset säännöt ja toimintatavat sekä niiden mukaisesti toimiminen lisäävät turvallisuuden kokemusta ja vastuuta. Osallisuutta harjoitellaan myös oppilaskunnan hallituksen työn avulla.

Toimintakulttuurin ja -ympäristön kehittämiseksi korostuu

- esiopetuksen ja 5. vuosiluokan sekä 1. ja 6. vuosiluokkien keskinäisessä kummioppilastoiminnassa liikkumisen aktivointi sekä TVT-taitojen yhdessä oppimisen taito ja taidon käyttö.
- esiopetuksen sekä vuosiluokkien 1-2 yhteisopettajuuden avulla käytetään opettajien osaamista erityisesti ympäristötiedossa ja kädentaidoissa viitenä oppituntina viikoittain. Covid-19-tilanne otetaan huomioon siten, että opetusryhmien oppilaista ei muodosteta sekaryhmiä, vaan ryhmien opetus toteutetaan luokkakohtaisesti (tai luokka kahteen ryhmään jakaen) ns. karuselliopetuksena. Opettajat kirjaavat tämän yhteistyökokonaisuuden omiin lukuvuosisuunnitelmiinsa.

- esiopetuksen ja 1. vuosiluokan yhteisopettajuuden avulla tuetaan luokan integroidun erityisen ja tehostetun opetuksen oppilaiden oppimista ja kehittymistä.
- vuosiluokkien 1 ja 2 opettajat toteuttavat yhteisopettajuudella viikoittain kolme kuvaamataidon ja kädentaidon tuntia sekä kaksi liikunnan tauntia Covid-19-tilanne huomioon ottaen.
- Opettajat kirjaavat tämän yhteistyökokonaisuuden omiin lukuvuosisuunnitelmiinsa.
- vuosiluokkien 3-6 opettajat terävöittävät suunniteltua yhteistyötään. Vastuullisen mediakäytön monialainen opintokokonaisuus toteutetaan joko marraskuussa 2020 tai helmikuussa 2021. Luokanopettajat ja erityisopettaja kirjaavat tämän yhteistyökokonaisuuden omiin lukuvuosisuunnitelmiinsa.

3. Koulun toiminta

3.1 Opetuksen yleinen järjestäminen

Opetuksen yleinen järjestäminen

Oppilaat luokittain

luokka	oppilaita yhteensä	tytöt	pojat	elämänkatsomustiedon oppilaat	ortodoksiuskonnon oppilaat	S2-kielen oppilaat	koulukuljetus oppilaat
esiopetus	13	5	8			1	5
1	21	7	14	4		2	14
2	18	9	9			1	9
3	18	6	12	1		1	8
4	14	8	6				6
5	21	16	5	1			4
6	17	7	10				6
yhteensä	122	58	64	6	0	5	52

Koulun päivittäinen työaika



Oppilaiden ryhmäjaot on tehty kuljetustarpeiden pohjalta. Tuntikehystä käytetään luokkien ryhmäjakoisiin matematiikan ja äidinkielen tunneilla. Vuosiluokkien 3.-6. matematiikan, äidinkielen ja käsitöiden tunneilla tuntikehystä käytetään ryhmän jakamiseen. Em. oppiaineiden lisäksi 5. ja 6. vuosiluokkien ryhmäjakoa käytetään valinnaisissa opinnoissa ja liikunnassa.

Elämäkatsomustietoa opetetaan 1 vvh omassa koulussa vuosiluokkien 1-5 yhteistuntina.

3.2 Tapahtumat ja teemapäivät

Tapahtumat ja teemapäivät

tapahtuma	sisältökuvaus	aika	vastuuhenkilö/-t
koulutyö alkaa, koulurauhan julistus	yhteisen koulutyön pelinsäännöt, koulurauhan julistus sekä luokkien turvallisuuden kansalaistaitoihin tutustuminen, poistumis- ja vetäytymisharjoitukset	11.8.2020	Aaltio ja oppilaskunta
turvallisuus ja kansalaistaidot	kansalaistaitojen harjoittelu, ensiavun alkeita	27.8.2020	Laukkosken VPK
8.9.2020 Näe ja näy; liikenneturvallisuus	turvallisuus liikenteessä, tieliikennelain muutoksista	vkko 37	Säkkinen ja välkkärioppilaat
15.9.2020 syksyn satoa; Metsäkekri-tapahtuma	kotimainen metsän sato tutuksi, jokamiehen oikeudet ja - velvollisuudet	vkko 38	Vuori ja Olkanen
20.10.2020 me ja muut; kaveriviikko, YK:n päivä	hyvän kaverin tärkeys, kaukana oleva lähimmäinen	vkko 43	materiaali Nikkanen
mediaviikko	tutustuminen eri medioiden sisältöön ja erityisesti sähköisiin ilmaismateriaaleihin, vuosiluokilla 3-6 on vastuullisen mediankäytön monialainen opintokokonaisuus (MOK)	vkko 45 TAI vaihtoehtoisesti vkko 5	Säkkinen
17.11.2020 Lapsen oikeuksien viikko sekä Kodin ja koulun päivä; lasten ja aikuisten harrastuksista	lapsen oikeuksista sekä lasten, vanhempien ja mahdollisesti isovanhempien harrastuksista kuvanäyttelynä	vkko 47	Kilpeläinen
adventti	adventtihartaus ja päivänavaukset	vkko 48	Fält ja Kuisma, Pornaisten seurakunta, luokanopettajat
Itsenäisyys ja itsenäisyyspäivä	itsenäisesti ja itsenäinen	vkko 49	Säkkinen
joulujuhla	kaikki vuosiluokat osallistuvat juhlan valmistamiseen; toteutus ulkona	17.12.2020	kokoonkutsuja Vuori, luokanopettajat, Kuisma, Nurmi
yrittäjyys ja Yrityskylävierailu	6. lkn yrittäjyysprojekti; 10 oppitunnin kokonaisuus alkaen tammikuussa	tammi-helmikuu	Vuori

heijastintapahtuma Loistava luokka, uusi tieliikennelaki		vkko 4	Olkanen ja Vuori, mahd. rahtarit
mediaviikko	tutustuminen eri medioiden sisältöön ja erityisesti sähköisiin ilmaismateriaaleihin, vuosiluokilla 3-6 on vastuullisen mediankäytön monialainen opintokokonaisuus (MOK)	vkko 5	Sätkinen
laskiainen ja ystävyys, ystävänäpäivä 16.2.2021		vkko 7	Nurmi, Olkanen ja Sätkinen
kansanperinne, Kalevalan päivä 28.2.2021, Luovalla lavalla suohon laulua 5.3.2021		vkko 9	Kuisma
väkkärioppilaiden talviyllätys; kävelen maailman ääriin (n. 40 000 km) 9.3.2021		vkko 10	Sätkinen
pääsiäinen ja pääsiäishartaus 30.3.2021	pääsiäinen kristillinen pääsiäisperinne	vkko 13	Fält ja Kuisma, Pornaisten seurakunta, luokanopettajat
MOK-viikko (monialainen opintokokonaisuus) Aisti VesiMaallma	ekologisen elämän asenteen vahvistaminen sekä kestävä kehitys	19.-23.4.2021	Kaajava, henkilöstö, yhteistyöyhdistysten asiantuntijat
6. luokka yläkoulussa	tutustuminen	28.5.2021 klo 9-13.45	Vuori
kevätjuhla	kaikki vuosiluokat osallistuvat juhlaesitysten valmistamiseen	vkko 22	kokoonkutsujana Fält, luokanopettajat, Kuisma, Nurmi

3.3 Esiopetus

Esiopetus

Esiopetuksessa käytetään oppimiskokonaisuuksia oppiaineiden sijasta. Ne muodostuvat seuraavista osista:

- ilmaisun monet muodot (musiikki, kuvataide, käsityöt, suullinen ja kehollinen ilmaisu)
- kielen rikas maailma (kielellinen kehitys ja vuorovaikutustaidot, kiinnostus kieliin ja kulttuureihin)
- minä ja meidän yhteisömme (oman lähiympäristön historiaa, oman lähiympäristön yhteiskunnallisia teemoja, eettinen kasvatusta ja katsomuskasvatusta)
- tutkin ja toimin ympäristössäni (matematiikka, ympäristökasvatusta, teknologiakasvatusta)
- kasvan ja kehityn (liikunta, hyvinvointi ja terveys, ravinto, turvallisuus)

Esiopetus on avointa, keskustelevaa ja tietoisesti yhteisöllistä vuorovaikutusta, joka toimii mallina lapselle.

Oppimisympäristö on jatkuvasti kehittyvä, kehitettävä ja muuntuva lapsiryhmän toiminnan mukaisesti. Esiluokan tilat kannustavat vuorovaikutukseen, toiminnallisuuteen ja lasten liikkumiseen ja monipuoliseen leikkiin. Lapsi saa kokea osallisuutta ja vaikuttaa omaan ja ryhmän toimintaan. Kaikkien koulun tilojen käyttäminen rikastuttaa oppimista ja lisää lapsen viihtymistä ja turvallisuuden tunnetta. Lapsen aktiivinen rooli toimijana on erityisen huomion kohteena. Koko koulun yhteiset tilat, tapahtumat, oppilaskuntatyöhön osallistuminen ja kummitoiminta auttavat lasta tuntemaan osallisuutta. Esiopetus ja 1. vuosiluokka toteuttavat yhdessä toiminnallisen matematiikan oppimiskokonaisuutta. Osallisuutta vahvistaa myös koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa tehtävä yhteistyö.

Käytössä on paikallinen kotiseutuopetuksen ja perinnekasvatuksen oppikirja. Kettukivellä-materiaalin avulla vahvistetaan monipuolisesti lapsen valmiuksien kehittymistä ja ryhmän jäsenenä toimimista esiopetussuunnitelman tavoitteiden mukaisesti. Oppiminen, oivaltaminen ja lapsen havaintojen oma ja aikuisen dokumentointi näkyvät esiopetusryhmässä ja viestivät myös kotiin lapsen ajatuksista, toiminnan sisällöistä ja toteutumisesta. Lions Questin Vatupassi-ohjelman ja THL:n Tunne- ja turvataitoja lapsille -ohjelman avulla tuetaan lapsen elämänhallintataitoja yhteistyössä huoltajien kanssa. Lapsen ja ryhmän kiinnostuksen kohteista nousevat aiheet näkyvät viikkoohjelmassa, jota lapsi täydentää päivittäin havainnoillaan ja joka toimii kotikeskustelun tukena.

Huoltajien kanssa laadittu esiopetuksen oppimissuunnitelma tukee lapsen yksilöllisten tarpeiden mukaisen toiminnan suunnittelua, toteutumista ja seuranta. Esiopetuksen henkilöstön tiivis yhteistyö huoltajien kanssa on onnistuneen esiopetusvuoden edellytys. Pornaisten kunnan esiopetusryhmien yhteinen varhaiserityisopettaja osallistuu lapsiryhmän toimintaan säännöllisesti viikoittain. Hän toimii lapsen, huoltajien ja esiopetuksen henkilöstön tukena koko esiopetusvuoden ajan.

Pornaisten esiopetusryhmiä yhdistää kevätlukukauden 2021 kestävän kehityksen ja ekologisen elämäntavan teemaa kokoava taidenäyttely Luonnollisesti Pornainen – Aistit avoinna.

Esiopetuksen ja koulun esiopetusikäisten lasten iltapäivähoidon henkilöstön päivittäinen kohtaaminen ja tiedonsiirto tukee lapsen kokonaisvaltaista hyvinvointia ja kasvua yhteistyössä huoltajien kanssa. Toiminnassa toteutetaan koko koulun painopistealueista erityisesti lähiympäristön kautta oppimista, liikkuvan koulun toimintakulttuuria, hyvinvoinnin ja osallisuuden vahvistamista, tietotekniikan tuomista esiopetuksen ilmiöpohjaiseen oppimiseen entistä aktiivisemmin sekä esi ja alkuopetuksen yhteistyötä.

3.4 Monialainen opintokokonaisuus

Monialainen opintokokonaisuus

Vuosiluokkien 3-6 monialaisena opintokokonaisuus joko marraskuussa 2020 tai huhtikuussa 2021 viikolla 5 liittyy medialukutaitoon ja -käyttöön. Tämä yhdessä luokittain toteutettava opiskelu vahvistaa osaltaan henkilöstön yhteissuunnittelua. Lukuvuoden koko koulun monialaisena opintokokonaisuutena on huhtikuussa 2021 ekologista elämän asennetta vahvistava Aisti VESiMaallma -aihekokonaisuus viiden koulupäivän toteutuksena. Oppilaat valitsevat vaihtoehtoista esimerkiksi kolme työpajavaihtoehtoa mieleiseensä tärkeysjärjestykseen asetettuna. Luonnollisesti toteuttamistapaan vaikuttaa Covid-19-tilanne.

Mikäli Covid 19 -tilanne sallii, ryhmät muodostetaan vuosiluokat ylittäviksi sekaryhmiksi, jotka oppilaslähtöisesti työstävä valitsemaansa aihealuetta neljänä koulupäivänä kaksi oppituntia päivittäin. Jokaisessa ryhmässä on ohjaavana aikuisena opettaja tai koulunkäynnin ohjaaja. Viidentenä koulupäivänä koostetaan kaikkien ryhmien tuotoksista tai työprosesseista kokonaisuus, jonka avulla toiset oppilaat tutustuvat työstettyihin aiheisiin ja oppimisen jakaminen on mahdollista. Viikon aikana muodostuva kokonaisuus toteutetaan Itä-Uudenmaan ja Porvoonjoen vesien ja ilmansuojeluyhdistyksen, Metsänhoitoyhdistyksen asiantuntijan sekä koulun kierrätyksen vaikuttavuutta tehostavan Rosk´n Roll -yrityksen kanssa.

3.5 Koulun ulkopuolinen toiminta

Koulun ulkopuolinen toiminta

Sisältö	Ajankohta	Osallistuvat luokat
opinto ja luontoretket sisältäen mm. Laukkosken luontopolun ja Isoniityn Kettukiven (esiopetusmateriaaliin liittyen) taksimatkat	vähintään neljä kertaa lukuvuodessa	esiluokka
opintoretkeä lähiympäristöön, tutustuminen kotiseutuun	koko lukuvuosi	esiluokka – 6.lk
luontoretket	koko lukuvuosi	esiluokka – 6.lk
pyöräilyretket lähiympäristöön	syys ja kevätlukukausi	5. ja 6. lkt
kotiseuturetket osana valinnaiskurssiopetusta	syyslukukauden aikana	5. ja 6. lkt
yrittäjyyskasvatusprojekti	tammi-maaliskuu	6. lk
uimaopetus	syys ja kevätlukukausi	opsin mukaisesti
opinto- ja luokkaretket	avoimia, resurssien puitteissa	esiluokka – 6.lk
vierailu Pornaisten kudontakeskukseen osana käsityön opetusta	kerran lukuvuoden aikana	6. lk
liikuntaretket: liikuntakisat, peliturnaukset, hiihto ja mäenlaskuretket	koko lukuvuosi	esiluokka – 6.lk
6. luokan leirikoulu; tarkennettu ohjelma toimitetaan lukuvuosisuunnitelman osana lautakuntakäsittelyyn myöhemmin.	toukokuu	6. lk

3.6 Kerhotoiminta

Kerhotoiminta (luonnos)

Kerhotoiminta toteutetaan valtion lisärahoituksella koulun päivärytmiin sisältyvän harrastetunnin aikana 8 h viikossa. Tällä järjestelyllä kerhotarjonta tavoittaa suuren osallistujamäärän. Kerhot toteutetaan ainakin lukuvuoden alussa luokkakohtaisesti. Kerhoina ovat oppilaskuoro, bändi, musakarate, Luova lava, kädentaidot, teline/välinevoimistelu, ilmaisutaito, salibändy, science ja oppimispelit. Mahdollisuuksien mukaan aloitetaan paikallisten yrittäjien rahoituksella ns. pikkuyrittäjäkerho, jossa on ulkopuolinen ohjaaja.

Aamu ja iltapäivätoiminta sekä iltapäiväkerho

Aamu ja iltapäivätoiminnassa lapsille järjestetään ohjattua toimintaa, joka edistää myös yhteisöllisyyttä ja vastuullisuutta. Lapsille annetaan joka päivä mahdollisuus myös vapaaseen leikkiin ja tekemiseen. Toiminta sisältää (aamupalan ja/tai) välipalan sekä ohjattua toimintaa

erilaisissa toimintaympäristöissä. Koulunkäynninohjaajat suunnittelevat viikkopalaverissaan seuraavan viikon tai muun periodin pienryhmätoiminnan vaihtoehdot, joista lapsi voi valita mieleisensä.

Esiluokan oppilaiden osalta hallinnolliset ratkaisut koordinoi varhaiskasvatusohjaaja Satu Komscha (esiluokkalaisten hoito- ja maksuasiat puh. 040 174 5088 tai satu.komscha@pornainen.fi). Toiminnan koordinoijana on rehtori yhdessä koulunkäynninohjaajien kanssa.

1– 2. luokkalaisten iltapäivätoiminnan paikat haetaan koulun kautta. Rehtori tekee päätökset myönnettävistä paikoista. Koululaisten osalta laskutuksen hoitaa Pornaisten kunta.

Aamu ja iltapäivätoiminnasta koulussamme vastaavat ja lapsista huolehtivat koulunkäynninohjaajat Marica Nikkanen, Sirpa Couprie, Stina Huovinen, Sisko Lampi, Laura Siljander, Maria Vildén ja Mervi Willberg.

3.7 Yhteistyö

3.7.1 Yhteistyö kunnan kouluissa

Nivelyhteistyö esi- ja alkuopetuksessa

Mika Waltarin koulun, Parkkojan koulun ja Pornaisten yhtenäiskoulun esiopetusvuoden oppimiskokonaisuudet ovat

- ilmaisun monet muodot
- kielen rikas maailma
- minä ja meidän yhteisömmä
- kasvan ja kehitys
- tutkin ja toimi ympäristössäni

Oppimiskokonaisuudet ja syventävät teemat toteutetaan Pornaisten esiopetuksen opetussuunnitelmaan kirjatuilla menetelmillä. Oppimiskokonaisuuksien tavoitteita ja sisältöjä yhdistellään pedagogisesti tarkoituksenmukaisella tavalla esiopetuksen oppimiskokonaisuuksia muodostettaessa.

Koulun yhtä painopistealuetta, tieto ja viestintäteknologian käytön lisäämistä toteutetaan esiopetuksessa siten, että viidennen luokan kummioppilaat perehdyttävät ja opastavat esioppilaita yhteisillä kummitunneilla laitteiden ja valittujen ohjelmien käyttöön. Toiminnassa on mukana myös koulun digitutoropettaja.

Esi- ja alkuopetuksen opetussuunnitelmallinen yhteistyö toteutuu esi ja alkuopetuksen vuosikellon mukaisesti siten, että esiopetuksen yhteistyökumppanina ovat 1. ja 2. luokka (Olkanen, Fält ja Kaajava). Tavoitteena on lapsen ehyt oppimispolku. Yhteistyö sisältää säännöllisen yhteisopettamisen menetelmällä toteutettavan viikoittaisen kolmen oppitunnin / opetustuokion ympäristökasvatuksen kokonaisuuden. Se toteutetaan aluksi ryhmäkohtaisesti ja myöhemmin Covid-19 -tilanteen muuttuessa turvallisesti sekaryhmittäin. Yhteistyö sisältää myös arjen pieniä hetkiä, joissa aikuisten asiantuntemusta jaetaan oppijoiden iloksi ja hyödyksi. Tämän lisäksi esiopetuksen ja 1. luokan säännöllisenä yhteistyönä toteutetaan mahdollisuuksien mukaan toiminnallisen matematiikan opiskelua Covid-19-rajoitukset

huomioon ottaen. Alkuopetusluokilla toteutetaan liikunnan ja kädentaitojen opiskelu yhteisopettajuuden menetelmillä.

Yhteistyö alakoulujen ja Yhtenäiskoulun välillä

Tavoitteena on, että kunnan koulujen 6. luokkien oppilaiden ja opettajien kanssa tehdään TVT-yhteistyötä sisältäen etäyhteydet. Tähän on mahdollisuus yhteisenä projektina luontevasti kaikkien kunnan kuudensien vuosiluokkien yrittäjyyskasvatuskokonaisuuden aikana siten, että siinä on mukana Pornaisten yrittäjiä sekä kunnan peruskoulujen oppilaita ja henkilöstöä.

Rehtoreiden ja opetussuunnitelman ohjauksen palaverit pitävät luontevalla tavalla kunnan koulujen opettajat ja rehtorit yhteistyössä. Kunnan peruskoulujen opettajat ja esiopettajat ovat mukana tänä lukuvuotena opetussuunnitelman käyttöön liittyvässä toimintakulttuurin ja –ympäristön kehittämisen koulutuskokonaisuudessa ja jatkavat yhteistyötä mahdollisuuksien mukaan pienryhmissään. Lukuvuoden aikana yhtenä varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen yhteisenä kehittämiskohteena on henkilöstön yhteistyökäytänteiden koulutuksia sekä aamu ja iltapäivätoiminnan (APIP) ja koulun palavereja.

Tämän lisäksi lukuvuoden aikana opettaja ottaa käyttöön opetussuunnitelman uudistuksen vaatimat toimintatavat sekä hakeutuu tarvittaessa ko. koulutuksiin. Koulunkäynninohjaajilla on lukuvuoden aikana kunnan yhteisiä tai seudullisia koulutuksia.

Kummioppilastoiminta

Kummioppilastoiminta esiopetuksen ja 5. luokan (Olkanen ja Nurmi) sekä 1. luokan ja 6. luokan (Fält ja Vuori) välisessä yhteistyössä muodostuu opettajien valitsemista kummioppilaspareista. Kummioppilastoiminnassa oppilailla on kaksi lukuvuotta aikaa rakentaa yhteistyötaitojaan. Toiminta on luontevasti TVT-opetustakin sisältäen mm. tiedonhankintaa ja pelejä, perinneleikkejä, lukemista ja kirjoittamista sekä lähiympäristöön suuntautuvia kotiseuturetkiä. Koulun yhteisissä tapahtumissa viidennen luokan oppilaat ohjaavat esiluokan kummioppilaitaan. Kummipareja hyödynnetään mahdollisimman paljon arjessa, juhlissa, teemapäivinä ja opintoretkillä. Syyslukukausi aloitetaan yhteisellä tutustumisleikkihetkellä. Lukukauden aikana voi olla COvid-19-tilanne huomioon ottaen yhteistä tekemistä Syyskekrin, KiVateeman, luku- ja kirjastohetkien sekä leikki- ja pelihetkien puitteissa. Kevätjuhlissa kuluokkalainen kukittaa oman kumminsa.

Oppilaskunta

Oppilaskunnan hallituksen toiminta on yhteisöllistä, luokkarajat ylittävää toimintaa. Se liittyy monipuolisesti ja yhdistävästi koulun toimintaan. Oppilaskunnan tavoitteita tänä lukuvuotena ovat:

1. Kehittää oppilaiden valmiuksia toimia oman luokansa edustajana sekä harjaannuttaa neuvotteluun perustuvaa yhteistoimintaa.

2. Liikkuva koulu –toiminnan organisointi yhteistyöprojektina Välkkärikouluttajien kanssa.
3. Koulun tapahtumiin sekä niiden suunnitteluun ja toteuttamiseen osallistuminen.

Oppilaskunnan hallitus tekee toimintasuunnitelman lukuvuoden alussa ja se käsitellään henkilöstökokouksessa. Oppilaskunnan hallitus esittäytyy 11.8.2020, jolloin julistetaan myös koulurauha. Lukuvuoden aikana on oppilaskunnan hallituksen puheenvuoroja hyvästä käytöksestä ja koulun järjestyssäännöistä.

Oppilaskunnan hallituksen ja Välkkärioppilaskouluttajien yhteistyö toteutetaan siten, että Välkkärioppilaskouluttajat osallistuvat oppilaskunnan hallituksen kokouksiin. Tämän edellytyksenä on mahdollisesti toteutettava Välkkärioppilaiden koulutus.

Oppilaskunnan hallituksen vaalit pidetään marraskuussa 2020. Hallituksessa on jokaiselta luokalta esiovetuksesta alkaen 2-3 edustajaa. Uusi hallitus aloittaa toimintansa kevätlukukauden 2021 alusta. Hallitus kokoontuu perjantaisin säännöllisellä rytmityksellä harrastetunnin aikana.

Oppilaskunnan hallitus osallistuu mahdollisuuksiensa mukaan lukuvuoden tapahtumiin, joita ovat esimerkiksi liikuntatapahtumat, eläin- tai ystäväpäivä tai -viikko ja väriviikko.

3.7.2 Kodin ja koulun yhteistyö

Kodin ja koulun yhteistyö

Opettajat tiedottavat yhteystietonsa ja yhteydenottotavan toivomuksensa huoltajille heti lukuvuoden alussa. Aamu- ja iltapäivätoiminnan henkilöstön yhteystiedot ja yhteydenottotavat tiedotetaan samalla periaatteella. Opettajat käyttävät Wilma-sovelluksen mahdollisuuksia yhteistyön tehostamiseksi. Henkilöstö toimii vanhempainyhdistyksen kanssa oppilaiden hyvinvoinnin ja harrastusmahdollisuuksien parantamiseksi.

Luokkakohtainen vanhempainilta on viimeistään syyskuun aikana. Covid-19-tilanteesta riippuen on mahdollista, että vanhempaintapaamiset toteutetaan etänä esimerkiksi Meet-tapaamisina. Huoltajille tiedotetaan kunnan mahdollisista yhteisistä vanhempainilloista. Kunnan 6. vuosiluokkien oppilaiden huoltajat kutsutaan yläkouluiltaan. Koulun yhteinen vanhempainilta on kevätlukukauden alkuvaiheessa myöhemmin päätettävästä aiheesta. Palautekeskustelut, vanhempainvartit yms. järjestetään huoltajien kanssa sopimuksen mukaan. Näiden lisäksi kevätlukukautena on käytössä esiovetuksen sekä vuosiluokkien 1-4 opetussuunnitelman toteuttamisen vaikuttavuuden arviointikysymykset. Pidettävässä luokkakohtaisessa vanhempainillassa saadaan huoltajilta pienryhmäkeskustelujen avulla arvokasta tietoa opetussuunnitelman toteutumisesta ja vaikuttavuudesta.

3.7.3 Yhteistyö muiden tahojen kanssa

Yhteistyö muiden tahojen kanssa

Kunnan kirjaston kirjastonhoitaja pitää koulussa olevaa kuntakirjastoa auki oppilaille kerran viikossa, perjantaisin. Tämän lisäksi kirjastonhoitaja ohjaa oppilaita luokittain tiedonhankinnassa erikseen sovittavina aikoina. Oppilaat voivat lainata pulpettikirjoikseen tai harrastetunnin aikana koulun kirjaston kirjoja kirjaston hoidosta vastaavan opettajan ohjaamalla tavalla. Lukuvuoden aikana toteutetaan kirjastonhoitajien asiantuntemuksella lukuvuoden teemoihin ja tapahtumiin liittyvää yhteistyötä, joka voi olla luonteeltaan materiaaliapua ja/tai asiantuntemusta.

Seurakunnasta käydään päivänavauskalenteriin suunnitellulla tavalla pitämässä kuukausihartaus, joiden lisäksi seurakunnan työntekijä käy esiopetusryhmässä kuukausittain pitämässä opetustuokioita katsomuksellisista aiheista ja osallistuu esiopetuksen toimintaan. Opettajat sopivat seurakunnan vastuuhenkilön kanssa oman vuosiluokkansa uskonnon opetuksen aiheen toteutuksen ajan.

Koulun tarjoaman kerhotoiminnan lisäksi pyritään käynnistämään Pornaisten yrittäjät ry kustantamana yrittäjäkerho. Tämän lisäksi erityisesti koulun 5. ja 6. luokat ovat mukana yrittäjien kanssa tehtävässä yhteistyössä. 6. luokkalaiset osallistuvat aktiivisesti Pornaisten kunnan koko ikäluokan yrittäjyysprojektiin ja vierailuun Yrityskylään. Porvoon musiikkiopiston pianotunteja voidaan pitää koulun tiloissa harrastetunnin aikana.

Tammikuussa 2021 vuosiluokan 6 oppilaat osallistuvat kunnan yhteiseen yrittäjyyden projektiin. Itä-Uudenmaan ja Porvoonjoen vesien ja ilmansuojeluyhdistyksen sekä metsänhoitoyhdistyksen asiantuntijan kanssa toteutetaan huhtikuussa monialainen opintokokonaisuus, MOK-viikko. Ekologiseen elämänsenteeseseen ja kestävään kehitykseen ohjaamisessa yhteistyötä tehdään Rosk'n roll -yrityksen kanssa. Koulutus elämään -organisaation oppituntikokonaisuudet ovat mahdollisia kevätlukukautena 2021.

3.8 Kansainvälinen toiminta

Kansainvälinen toiminta (luonnos)

Koululla ei ole varsinaista kansainvälistä toimintaa. Mahdollisen Pornaisten koulujen 6. vuosiluokkien oppilaiden välinen verkkoyhteistyö mahdollistaa taitojen kehittymisen jatkona kansainväliseen verkkoyhteistyöhön siten, että käytettävänä kielenä (kirjoitettu ja puhuttu) on englanti.

3.9 Erityisopetuksen järjestäminen

Erityisopetuksen järjestäminen

Esiopetuksen erityisopetusta antaa kiertävä varhaiserityisopettaja maanantaisin. Perusopetuksessa on laaja-alaisen erityisopetuksen 24 tuntia viikossa. Tämä opetuksen tuki kohdennetaan ensisijaisesti tehostetun ja erityisen tuen oppilaille. Erityisopettaja arvioi erilaisten standartoitujen testien eli seulontojen avulla tuen tarvitsijoiden oppimista ja tekee tiivistä yhteistyötä luokanopettajien kanssa. Erityisopettaja perehtyy esioppilaiden tuen tarpeeseen ainakin kevätlukukautena.

3.10 Opiskeluhuollon järjestäminen

Opiskeluhuollon järjestäminen

Oppilaskuljetukset

Koululaiskuljetuksia hoitaa yrittäjä Mia Yrtti. Osa oppilaista käyttää vuorobusseja. Kuljetuksessa on yhteensä 52 oppilasta.

Kouluruokailu

Pornaisten kouluissa noudatetaan kuuden viikon vaihtuvaa ruokalistaa, joka on kaikissa kouluissa sama. Oppilaat osallistuvat luokittain myöhemmin kunnassa koordinoitavalla tavalla luokkaanestykseen, jonka avulla valitaan koko kuntaan vähintään kerran lukuvuodessa ateriapalvelun antamana ajankohtana äänestyksellä oppilaiden ns. lempiruoka.

Opiskeluhoolto

Lukuvuoden toiminnan tavoitteena on tukea ja jopa lisätä ja tukea osallistavaa hyvinvointia. Kunkin luokan ns. sosiogrammikäsittelyn perusteella tulee näkyviin luokkien sosiaalisten suhteiden ja yksilön tarvitsema tukitarve.

Opiskeluhooltohenkilöstö on tavoitettavissa säännöllisesti suunnitelman mukaisesti tai sopimuksen mukaan. Ryhmä kokoontuu keskimäärin kerran kuukaudessa yhteisölliseen moniammatilliseen tapaamiseen laaditun aikataulun mukaisesti keskiviikkoisin tai muulloinkin tarpeen ja mahdollisuuksien mukaan.

Työryhmän toimintaan voi osallistua tarpeen mukaan rehtori, luokanopettaja, erityisopettaja, koulukuraattori, terveydenhoitaja, koulupsykologi, sosiaalityöntekijä, vanhemmat, oppilas ja tarvittaessa muita asiantuntijoita. Opiskeluhoollon toiminta on luottamuksellista. Ryhmän jäsenistä muodostetaan oppilaskohtaisen opiskeluhoollon moniammatillinen ryhmä yhteistyössä huoltajien kanssa lainsäädännön edellyttämällä tavalla. Näihin yksilöllisen opiskeluhoollon tarpeisiin järjestetään laaditun aikataulun mukaisesti mahdollisuuksia.

Mikäli Covid-19 -tilanne vaatii etäopetusta, ovat opiskeluhooltohenkilöt tavoitettavissa etäyhteyksin ja/tai puhelimitse. Henkilöstö tiedottaa poikkeusajan tavoitettavuudesta Wilman kautta. Mikäli tilanne vaatii lähitapaamisen, voidaan se järjestää siten, että otetaan huomioon turvaohjeistukset. Virusriskin leviämisen takia osaa yhteisöllisestä toiminnasta ei voi toteuttaa (esimerkiksi kuraattorin pienryhmätoimintaa).

Yhteisöllinen opiskeluhooltoryhmä arvioi etäopetusjakson kokemuksia ja pohtii tarvittavia tarkennuksia toimintamalleihin. Lukuvuoden painopistealueen, osallistavan hyvinvoinnin mukaisesti kiinnitetään huomiota yhteisöllisyyden kokemuksen syntymiseen. Tämä vaaliminen ja suunnan tarkistaminen ovat opiskeluhoollon yksi lukuvuoden tärkeä tehtävä.

Oppilashuoltoryhmän käsiteltäväksi tulevat asiat voidaan jaotella seuraavasti:

Koko kouluyhteisöä koskevat yhteisölliset asiat

- turvallisuuden ylläpitäminen
- yhdenmukaisten menettelytapojen valmistelu
- koulun ilmapiiri ja sen parantaminen
- kodin ja koulun yhteistyö

Luokkakohtaiset asiat

- luokkahenki ja sosiaaliset suhteet
- levottomuus ja sen lieventäminen

Oppilaan yksilökohtainen asia

- oppilaan vaikeuksien selvittäminen ja toimenpiteistä sopiminen

Kouluterveydenhuolto toteutetaan kunnallisen terveydenhoito-ohjelman mukaisesti.

Kouluterveydenhoitaja on tavattavissa keskiviikkoisin. Hammastarkastuksiin ja hoitoon oppilaat kutsutaan hammashoitolan aikataulun mukaan. 5.lk osallistuu MOVE! –hankkeeseen yhteistyössä liikuntaa opettavan luokanopettajan ja erityisopettajan kanssa.

Koulukuraattori on tavattavissa torstaisin tai tarpeen mukaan.

Koulupsykologi on tavattavissa maanantaisin tai tarpeen mukaan.

3.11 Oppilasarviointi

Oppilasarviointi (luonnos)

Oppilasarviointi toteutetaan opetussuunnitelman mukaisesta koko Pornaisten kunnassa. Opettajat kirjaavat henkilökohtaisiin lukuvuosisuunnitelmiinsa väli- ja lukuvuositodistuksen lisäksi antamansa muun täydentävän arvioinnin tavan. Kunnalla on käytössä yhtenevä nivelvaiheissa oppilaan työskentelystä annettava ohjaava palaute vuosiluokille 2 ja 6. Oppilaalle järjestetään toukokuussa opintojen aikainen ehtojen suoritusmahdollisuus. Varsinainen mahdollisten ehtojen suorittaminen on 14.6.2021 klo 10.00.

3.12 Tiedottaminen

Tiedottaminen (luonnos)

Koulun toiminnasta tiedotetaan syksyllä koulutiedotteella, joka sisältää perustiedot koulun käytänteistä sekä yhteystiedot. Koulun päättyessä keväällä julkaistaan vuosikertomus joka on sähköinen ja välitetään Wilma-sovelluksen kautta huoltajille.

Muista ajankohtaisista asioista tiedotetaan sähköisesti Wilma-sovelluksen tai muun tiedotteen välityksellä.

Koulun kotisivuilla on tietoa koulusta ja sen toiminnasta.

3.13 Henkilöstön YT-aika ja VESOt sekä TYHY-toiminta

Henkilöstön YT-aika ja VESOt sekä TYHY-toiminta

Yhteistoiminta-aika (YT) 3 h/viikossa käytetään opettaja- ja/tai henkilöstökokouksiin 2-3 kertaa kuukaudessa, opetuksen yhteissuunnitteluun, koulun kehittämiseen, oppilashuollon toimintaan, yhteydenpitoon koteihin, yhteydenpitoon kasvatusneuvolaan, toimintaterapeuttiin, kouluterveydenhoitajaan, psykologiin ym. kuntouttaviin ja tutkiviin tahoihin.

Virkaehtosopimuksen mukaisia VESO-päiviä pidettiin kaksi kouluvuoden suunnittelupäivinä 6.8. ja 7.8.2020. Puuttuva VESO-velvoite toteutetaan koulukohtaisesti tai kunnan yhteisesti kevätlukukauden aikana tehtävän suunnitelman mukaisesti. Koulukohtaiseksi jäävä VESO-osuus voidaan toteuttaa esimerkiksi lukuvuosisuunnitelman arviointina ja seuraavan kouluvuoden suunnittelemisena.

Henkilöstön TYHY-toiminnassa otetaan huomioon henkilöstön toiveet. Painopisteenä on yhteisöllisyyttä vahvistava toiminta, jonka toteuttamisessa käytetään myös omarahoitusmahdollisuutta. Luokanopettaja Susanna Vuori ja Aarre Nurmi ideoivat ja järjestävät näitä tilanteita yhdessä rehtorin kanssa.

3.14 Muuta

Muuta

Perheisiin on tiedotettu linkki lukuvuoden 2020-2021 koulutiedotteeseen. Lukuvuosisuunnitelman tekstiosuuden lisäksi sivistysjohtajalle toimitetaan taulukkona koulun tuntikehys, opettajien opetustunnit sekä OVTESin mukaisten ja TVA-tehtävinä korvattavien tehtävien tiedot sekä koulunkäynninohjaajien työtunnit ja niiden jakautuminen aamu ja iltapäivätoimintaan, oppimisen tukemiseen sekä koulusihteerityöhön.