

1. Koulun toiminta-ajatus

Perusopetus on suomalaisen sivistyksen perusta. Koulumme tehtävänä on antaa lapselle perustiedot ja -taidot elämää ja jatko-opintoja varten ja kasvattaa lasta turvallisessa, kannustavassa ja viihtyisässä oppimisympäristössä kohti oman elämän hallintaa.

Koulun toimintakulttuurissa painotetaan myönteistä ja suvaitsevaa ilmapiiriä, joka kannustaa oppimaan ja aktivoi työskentelemään tavoitteellisesti ja vastuullisesti. Kunnallisen opetussuunnitelman mukaisesti kaikkien päämääränä on vastuullisen toiminnan kautta itsenäiseen ajatteluun kasvaminen.

2. Kehittämiskohteet ja painopistealueet

Lukuvuoden kehittämiskohteet liittyvät yhteistyöhön, hyvinvointiin ja oppimisympäristöjen kehittämiseen.

Hyvinvointi oli edellisen lukuvuoden painopistealue ja tämä jatkuu viime lukuvuonna alkaneen positiivisen pedagogiikan teemalla. Vahvuusperusteinen opetus nojaa positiiviseen pedagogiikkaan, joka on koko koulun yhteinen asia. Koulussa pidetään yllä hyväksyvää ja myönteistä ilmapiiriä, joka virheiden etsimisen sijaan keskittyy vahuuksiin. Opetuksen tavoitteena on ennen kaikkea myönteinen itsetuntemus, joka heijastuu myös oppimiseen.

Toinen lukuvuoden kehittämiskohde on oppimisympäristöjen monipuolistaminen ja laajentaminen. Tavoitteena on lisätä edelleen koulun pihan ja lähiympäristön hyödyntämistä opetuksessa. Myös niin opettajien kuin oppilaiden TVT -taitoja lisätään ja otetaan käyttöön uusia sähköisiä oppimisympäristöjä.

Kolmas toimintakulttuurin kehittäminen liittyy henkilökunnan yhteistyöhön. Esi- ja alkuopetuksen opettajat suunnittelevat yhdessä oppimiskokonaisuuksia kuten myös 3-4 luokkien opettajat ja 5-6 luokkien opettajat. Lisäksi on samanaikaisopettajuutta ja kummitoimintaa. Opettajat jakavat toisilleen hyviä käytänteitä.

3. Koulun toiminta

3.1. Arjen käytäntöjä

Koulussamme aloitti lukuvuoden 2020-2021 yhteensä 129 oppilasta

Esikoulu	20 oppilasta
1.lk	15 oppilasta
2.lk	20 oppilasta
3.lk	16 oppilasta
4.lk	18 oppilasta
5.lk	17 oppilasta
6.lk	23 oppilasta

Koulupäivät alkavat Parkkojalla klo 8.30 -10.30 ja päättyvät klo 12.30-14.30. Välitunnit ovat kestoltaan 15 minuuttia.

Esikoululaisten tuntimäärä on 19 viikkotuntia. Aamuhoito on järjestetty esikoululaisille klo 6-8. Esikoululaisten ja 1.-2.-luokkalaisten iltapäivätoiminta, Reppu, toteutuu koulujen työpäivinä klo 12-17. Iltapäivätoiminnassa on 2-3 työntekijää ja ilmoittautuneita lapsia 32, joista esikoululaisia 15.

Tuntikehystä käytetään painotetusti (=ryhmätunnit) englannin, ruotsin, matematiikan, äidinkielen ja käsityön opetukseen.

Liikunnan opetus järjestetään 5.-6.-luokilla tytöille ja pojille erikseen.

Taito- ja taideaineiden opetuksessa on pyritty hyödyntämään ja huomioimaan opettajien erikoistumisopinnot ja erityisosaaminen.

Tuntikehukseen sisältyvä tukiopetuskiintiö on 8h/vko. Tuntikehysten ja TVA – korvausten jako liitteessä 1.

Viidennellä ja kuudennella luokalla on valinnaiskursseja, joiden yhteinen, kattava teema on kotiseutu. Kurssien nimet ovat ”Digienkku”, ”Borgnäs och svenskfinland (Pornainen ja ruotsinkielinen Suomi)”, ”Luontokurssi” ja ”Näytelmäkurssi”. Kurssien tarkemmat sisällöt liitteessä 2.

Ainakin yksi monialainen oppimiskokonaisuus toteutetaan kaikilla luokka-asteilla lokakuussa 2020.

Laaja-alaisen oppimiskokonaisuuden teema, ”Aleksis Kiven digiloikka”, liittyy kehittämiskohteeseemme eli TVT-taitoihin opetuksessa ja oppimisessa. Laaja-alaisista oppimiskokonaisuuksista huomioidaan erityisesti ”Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5) ja Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu” (L2) Koko koulu toteuttaa monialaisen oppimiskokonaisuuden lokakuussa ja sen teemana on kansalliskirjailija Aleksis Kivi ja hänen tuotantonsa. Teemaa käsitellään erilaisissa sähköisissä oppimisympäristöissä ja lisäksi oppilaiden tuotoksia ja jaetaan ja esitetään toisille oppilaille ja luokille sähköisessä muodossa. Oppilaat ja henkilökunta opettelevat uusia TVT-taitoja ja vahvistavat jo olemassa olevia.

Koulun opetuskäytössä olevat TVT-laitteet ovat 44 ipadia, 60 chromebookia, noin 36 kannettavaa tietokonetta. Lisäksi on käytössä 15 pöytäpc:tä.

Kouluruokailu toteutetaan kolmessa vuorossa: 1. vuoro klo 10.15 ja 2. vuoro klo 10.45 ja 3. vuoro klo 11.15. Ruokailussa huomioidaan koronan aiheuttamat rajoitukset.

Päivänavaukset pidetään luokittain. Seurakunta pitää päivänavauksia noin kerran kuukaudessa. Lukuvuoden aikana kaikki luokat pitävät vähintään päivänavauksen kaikille koulun oppilaille. Oppilaat saavat itse valita aiheen.

Välituntivalvonnat toteutetaan vuorolistan mukaisesti. Välituntipihoja on kaksi ja molemmilla on yksi opettaja/välitunti. Lisäksi piholla on ohjaajia valvomassa niillä välitunneilla, joilla on paljon oppilaita samaan aikaan. Välitunneilla huomioidaan koronan tuomat rajoitukset ja oppilaat ovat luokittain omilla välituntialueillaan.

Koulunkäynnin ohjaajat toimivat luokkakohtaisina avustajina sekä iltapäiväohjaajina työjärjestyksensä mukaisesti. He myös hoitavat lyhytaikaisia opettajan sijaisuuksia tarvittaessa. Pirjo Loisan tehtäviin kuuluvat myös koulusihteerin tehtävät.

Koulukirjastonhoitaja vierailee koulullamme maanantaisin ja oppilaille on varattu luokittaiset kirjastoajat. Koulukirjasto palvelee myös esikoululaisia.

Koululla järjestetään oppilaiden kummitoimintaa siten, että 5.-luokkalaisten ovat esikoululaisten ja 6.-luokkalaisten ovat 1.-luokkalaisten kummeja.

Oppilaat äänestävät jokaiselta luokalta kaksi edustajaa oppilaskunnan hallitukseen. Hallituksen kokouksia on noin kerran kuukaudessa. Tanja Qvintus toimii hallituksen koolle kutsujana ja toiminnan ohjaajana. Oppilaskunnan edustajat järjestävät erilaisia tapahtumia lukuvuoden aikana (kts. 3.2 Tapahtumat ja teemapäivät).

Tietotekniikkaa hyödynnetään edelleen esikoulusta lähtien erilaisia sovelluksia ja alustoja käyttäen. Lisäksi opettajat ja oppilaat opettelevat lisää tietotekniikan käyttötapoja. Apuna tässä toimivat koulun tutor-opettajat. Myös oppilaat toimivat oppilasagentteina.

Kiusaamisen vastainen KiVa-koulutoiminta on osa koulun arkea. Erityisesti ensimmäisessä ja neljännessä luokissa käsitellään KiVa-aineistoa. Kiva – tiimissä on Tanja Qvintus ja opetta(t), joiden oppilaita asia koskee. Kiva-tiimi kokoontuu tarvittaessa.

3.2 Parkkojan koulun esiopetus

Esiopetuksen oppimiskokonaisuudet ovat kunnan koulujen yhteiset

- Ilmaisun monet muodot
- Kielen rikas maailma
- Minä ja meidän yhteisömme
- Tutkin ja toimin ympäristössäni
- Kasvan ja kehityn

Pornaisten esiopetusryhmien yhteinen teema on ”Minun satuni herää eloon – Lukihanke 2020-21.

Syventävän teeman sisällöistä kootaan yhteisnäyttely, yhteinen ympäristötaideteos tai tilataideteos

Parkkojan koulun painopistealueet näkyvät esiopetuksen kahdessa teemassa eli positiivinen pedagogiikka ”Huomaa hyvä ja sano se ääneen - vahvuuspedagogiikka koulun arjessa” sekä yhteistyön ja oppimisympäristöjen painotus teemassa ”Mennään metsään - alkuopetuksen luontoyhteistyö”.

3.3 Tapahtumat ja teemapäivät

Koulussa järjestettäviä tapahtumia

Koulun tapahtumia järjestettäessä on huomioita koronavirus ja siihen liittyvät rajoitteet. Tämän vuoksi eri luokkien yhteisiä tapahtumia ei voida toistaiseksi järjestää. Jos tilanne muuttuu lukuvuoden aikana, koulussa voidaan järjestää esim. kevätjuhla salissa.

Adventti- ja pääsiäishartaus (srk:n kanssa yhteistyössä)

Joulupolku 15.12.2020

Kevätjuhla 1.6.2021

Lisäksi mahdollisia muita tapahtumia ja teemapäiviä, joita ei vielä vahvisteta lukuvuoden alkaessa.

Oppilaskunta järjestää erilaisia tapahtumia ja tempauksia lukuvuoden aikana huomioiden koronaviruksen aiheuttamat rajoitukset. Näistä tapahtumista sovitaan oppilaskunnan hallituksen kokouksissa. Tapahtumia ovat mm. nälkäpäiväkeräys, joulukorttitempaukset, ystävänpäivätempaus,

kykykisa sekä pukukisa. Lisäksi oppilaskunta kerää varoja kioskitoiminnalla. Varoja käytetään mm. oppilaiden toivomien yhteisten pelivälineiden hankintaan, stipendeihin sekä muihin oppilaiden valitsemiin kohteisiin.

Lisäksi oppilaskunnan hallituksen edustajat toimivat oppilaiden äänenä. Kokousten kautta ohjaava opettaja tuo oppilaita askarruttavia asioita sekä erilaisia ehdotuksia henkilökunnan kokouksiin. Kokoukset voidaan pitää myös sähköisillä etäyhteyksillä.

3.4 Koulun ulkopuolinen toiminta

Retkiä lähiympäristöön ja lähikouluihin. Retkille lähdetään, jos ne pystytään toteuttamaan turvallisesti koronavirukseen liittyvät ohjeet huomioiden.

Tutustumiskäyntejä lähiympäristöön, yrityksiin ja maataloille
Luontoretkiä Isojärvelle, metsään ja kodalle, pyöräilyretkiä lähiseuduille
Kunnan esiluokkien yhteinen taidenäyttely keväällä
6. luokan leirikoulu Piispalassa Kannonkoskella 10.5.-14.5.2021
6. luokan yrityskylävierailu maaliskuussa 2021
Museokäynnit, näyttelyt, teatteriesitykset.
Lasketteluretki Talmaan kevättalvella.
Uimahallikäynnit

3.5 Kerhotoiminta

Koulu tarjoaa kerhoja rajoitetusti johtuen koronaviruksesta. Kerhot voidaan toteuttaa siten, että saman luokka-asteen oppilaat ovat samassa kerhotilassa. Pienemmille oppilaille on musiikkikerho ja kädentaitokerho. Isommille oppilaille on askartelukerho. Kaikkia kerhoja ei järjestetä koko lukuvuoden ajan, vaan esimerkiksi kolmen kuukauden ajan.

Lisäksi koulullamme pidetään taidekurssia lapsille englanniksi keskiviikkoisin, jos koronaviruksen aiheuttamat rajoitukset sallivat sen.

3.6 Yhteistyö eri tahojen kanssa

Yhteistyö oppilaitosten kanssa

Yhteistyötä muiden oppilaitosten kanssa järjestetään mm. ottamalla harjoittelijoita lähiseudun aikuisoppilaitoksista (Keuda, Seurakuntaopisto ym.) ja Yliopistoista
Yläkoulun TET-harjoittelijoita otetaan tutustumaan työelämään alakoulussa.

Kodin ja koulun yhteistyö

Vanhempainillat järjestetään luokkakohtaisesti.
Vanhempainvartteja järjestetään luokittain.
Muita luokkien kokoontumisia järjestetään tarpeen mukaan.
Vanhemmat keräävät luokille rahaa leirikoulu ym. toimintaa varten.
Rehtori tai opettajat osallistuvat MuFan kokouksiin tarpeen mukaan.

Yhteistyö muiden tahojen kanssa

Yhteistyötä tehdään Pornaisten seurakunnan kanssa siten, että seurakunta järjestää koululla päivänavauksia ja pääsiäis- sekä adventtihartauksia.

SPR:n Pornaisten osaston kanssa järjestetään Nälkäpäiväkeräys.

Kunnan kirjaston kanssa toteutetaan koulun kirjaston lainaustoimintaa sekä kirjavinkkausta. Lisäksi kunnan kotiseutumuseovierailu järjestetään yhteistyössä kirjaston ja seurakunnan kanssa 5. luokalle.

3.7. Erityisopetuksen järjestäminen

Erityisopettaja Tanja Qvintus työskentelee koulussamme päätoimisesti 24 tuntia viikossa. Työ on laaja-alaista erityisopetusta. Opetus tapahtuu sekä samanaikaisopetuksena luokissa että pienryhmä- ja yksilöopetuksena. Erityisopetuksen perusajatuksena on varhainen tuki oppimisen pulmissa. Erityisopettaja teettää lukuvuoden aikana erityisopetuksen vuosikellon mukaisesti erilaisia testejä ja seuloja. Muun muassa näiden avulla oppilaat ohjautuvat erityisopetukseen.

Lisäksi koulumme esikoulussa työskentelee varhaiserityisopettaja Anne-Marie Ketonen yhtenä päivänä viikossa.

3.8. Opiskeluhuollon järjestäminen

Kouluterveydenhoito toteutetaan kunnallisen kouluterveydenhuolto-ohjelman mukaisesti. Kouluterveydenhoitajana toimii Jenni Tikkanen. Hän on tavattavissa koululla maanantaisin.

Kouluruokailussa noudatetaan kunnallista neljän viikon ruokalistaa. Ruoka kuljetetaan yhtenäiskoululta.

Koulun yhteisöllinen opiskeluhooltoryhmä (OHR) kokoontuu tiistaisin klo 14.30 kerran kuussa. Jokaisessa luokassa toteutetaan luokkahenkikysely tai tehdään sosiogrammi. Näiden perusteella opiskeluhooltoryhmä yhdessä opettajan ja koulunkäynninohjaajaan kanssa käyvät läpi kyseisen luokan opiskeluilmapiiriä.

Yhteisöllistä opiskeluhoiltoa käsittelevissä kokouksissa aiheina ovat koulun säännöt, henkilökunnan hyvinvointi, oppilaiden osallisuus ja turvallisuus.

Yksilökohtaisen oppilashuoltoryhmän kutsuu koolle se, jolle asia työtehtävien perusteella kuuluu.

Oppilaskuljetuksista vastaavat pääasiassa Markku Rantala (taksi) ja bussiliikenteestä paikalliset kuljetusryitykset.

Koululle tulee popup- hammashoitola, jossa oppilaille tehdään koulupäivän aikana hammastarkastus. Laajempi hammashuolto tapahtuu vanhempien toimesta.

3.9. Oppilasarviointi

Arviointi perustuu tavoitteisiin ja kriteereihin, jotka ovat luettavissa kunnallisessa opetussuunnitelmassa.

Oppilaita ja heidän suorituksiaan ei verrata toisiinsa ja oppilaiden persoona, temperamentti tai muu henkilökohtainen ominaisuutensa ei ole arvioinnin kohde.

Oppilasarvioinnin kohteena ovat oppiminen, työskentely sekä käyttäytyminen.

Arvioinnin tehtävä on antaa oppilaalle rakentavaa palautetta opiskelustaan. Arvioinnin tehtävänä on myös tukea ja auttaa oppilaan itse- ja vertaisarviointia, jolloin hän voi tulla tietoiseksi omasta edistymisestään ja ymmärtää, miten voi itse vaikuttaa oppimiseensa ja koulutyön onnistumiseen.

Oppilaat saavat sanallisen arvioinnin 3. luokan kevääseen asti. Numeroarvostelu annetaan 4. luokan välitodistuksesta eteenpäin. Esiopetuksessa annetaan osallistumistodistus lukuvuoden päätteeksi.

Välitodistus jaetaan tammikuussa 2021.

3.10. Tiedottaminen

Keskeisin tiedotuskanava on sähköinen Wilma-järjestelmä. Siihen on huoltajille ja oppilaille annettu tunnukset, joiden avulla voi turvallisesti viestiä asioista.

Henkilökunnalla on käytössään henkilökohtaiset puhelinnumerot, joihin voi soittaa pääsääntöisesti virka-aikana.

Henkilökunnalla on viran puolesta käytössä myös sähköpostiosoitteet, etunimi.sukunimi@edu.pornaainen.fi, jonka kautta tiedottaminen onnistuu.

Koulun kotisivut löytyvät peda.net -sivustolta, Pornaisten kunnan sivulta. Sivulla on tietoa koulun toiminnasta.

Koululla on oma Facebook- sivu, jossa esitellään niin koulun arkea kuin teema- ja juhlapäiviäkin.

3.11 Opettajien YT-aika ja VESO sekä TYHY

Henkilökunnan yhteinen YT-aika on keskiviikkoisin klo 14.40 alkaen. Veso-päivät olivat 6-7.8.-20. Lisäksi lukuvuoden aikana on kaksi 3 tunnin Veso – koulutusta.

TYHY-toimintaa: Henkilökunnan Tyhy toiminta toteutetaan kunnan tyhy- toimintasuunnitelman mukaisesti.

Liite 1

	opettaja	opetus- velvoll	luokka- tunnit	erityistehtävä tunnit	muut korvattavat
1. luokka	Eija Kainulainen	24	24		1,25 1 luokka 1 ops ja laatu
2. luokka	Merja Haapaniemi	24	24 (keväällä 25)	0,5 MH 0,5 kirjasto	
3. luokka	Ruut Routti	24	25	0,5 MH 0,5 AV	1,25 muu vaativa ryhmä
4. luokka	Päivi Kulmala	24	23	huojennukset 1 TVT (hanke?)	1 turvallisuustyö 1 ops ja laatu 1 oppilashuolto 1,00 AP/IP toimintavastuu 1 kotisivut
5. luokka	Marja Maijanen	24	24	0,5 kirjasto	
6. luokka	Harri Vaalio	24	25	1 tietokniikka 1 TVT (hanke)	0,5 yrittäjyys
kieltenopettaja, valinnaisaineet	Katariina Ärölä	20	21		
erityisopettaja	Tanja Qvintus	24	24	1 TVT (hanke)	1,75 vararehtori 1,25 oppilaskuntatyö 1 oppilashuolto 0,75 AP/IP toimintavastuu
esiluokan opett.	Annukka Timonen	23	24		
ortodoksiuskonto	Mikko Mela ortodoksiuskonto	1	1		
tukiopetustunnit			8		

Liite 2

Parkkojan koulun valinnaiset kurssit 2020-21

Aiheena 5.lk:n valinnaiskursseissa on Pornaisten kunnan uuden opetussuunnitelman mukaisesti kotiseutu. Valinnaiskursseille osallistuu Parkkojan koulussa myös 6.lk:n oppilaita. Parkkojan koulussa kaikki 5.lk:n valinnaisaineet liittyvät kotiseutuun. 6.lk:lle on mahdollisuuksien mukaan tarjolla muihinkin aiheisiin liittyviä valinnaiskursseja. 5.lk:laiset osallistuvat lukuvuoden aikana kahdelle kurssille, 6.lk:laiset yhdelle.

Kevätlukukauden 2019 valinnoissa lukuvuodeksi 2020-2021 oppilaille oli valittavana seuraavia kursseja

Borgnäs och svenskfinland (Pornaisten ja ruotsinkielinen Suomi)

Pornaisissa (ruotsiksi Borgnäs) asuu pieni määrä ruotsinkielistä väestöä. Kurssilla tutustutaan kotikuntamme eri osien sekä lähikuntien ruotsinkielisiin nimiin sekä historiaan suomenruotsalaisesta näkökulmasta. Tutustutaan ruotsin kieleen erityisesti ruotsista suomeen tulleiden lainasanojen osalta. Pohditaan Ruotsin vaikutusta Pornaisiin ja laajemmin Suomeen ennen ja nyt. Kurssilla voidaan oppilaiden toiveiden mukaan tutustua lähemmin suomenruotsalaisuuteen ja ruotsin kieleen esim. katselemalla elokuvia, lukemalla lasten- ja nuortenkirjoja sekä tutustumalla nykyajan ilmiöihin.

Luontokurssi

Tutustutaan kotiseudun luontokohteisiin ja kotiseudun karttaan. Otetaan luontokohteista kuvia, joista kootaan näyttely. Tutustutaan tarkemmin omavalintaiseen eläimeen ja tehdään siitä projekti.

Näytelmäkurssi

Kirjoitetaan yhdessä kotiseutuaiheisen näytelmän käsikirjoitus. Suunnitellaan ja toteutetaan lavastus ja puvustus. Harjoitellaan ilmaisutaitoa. Mahdollisuuksien mukaan pyritään järjestämään vierailu johonkin teatteriin. Näytelmä esitetään joului- tai keuhjuhlissa tai digitaalisessa muodossa

Digienkku

Kurssin aikana tehdään englanniksi digiprojekteja käyttäen eri sovelluksia. Osin ryhmän toiveista riippuen sovelluksia voivat olla esim. Plotagon, iMovie, Puppet Pals ja Evertoon. Projekteissa harjoitellaan samalla englannin suullista kielitaitoa.

Tehdään omia tietovisoja ja tehtäviä esim. sovelluksilla Quizizz, Kahoot ja Quizlet. Nämä voivat liittyä kielten harjoitteluun, mutta oppilaat voivat tehdä tehtäviä ja tietovisoja toisilleen myös muista toivomistaan aiheista.

Harjoitellaan englannin suullista kielitaitoa myös ilman iPadeja esim. ääntämisharjoitteiden ja parikeskustelujen avulla. Harjoitellaan myös, miten viestin voi saada perille, vaikkei englannin sanoja aina muistaisikaan (esim. pantomiimi, eleet, ilmeet, kehonkieli).